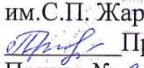


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Канаёвка им.С.П. Жаркова»

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
МОУ «ООШ с.Канаёвка им.С.П. Жаркова»
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023г

Утверждаю.
И.о. директора МОУ «ООШ с.Канаёвка
им.С.П. Жаркова»
 Прилепская Т.В.
Приказ № 11 от « 30 » 08 2023г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

"Мыловарение"

Возраст детей: 11-15лет

Срок реализации: 4 месяца

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Филиппова Юлия Валентиновна
педагог дополнительного
образования

с. Канаёвка

2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мыловарение» художественной направленности ориентирована на удовлетворение сформировавшихся потребностей населения, на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, для творческой самореализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одним из наиболее востребованных и модных видов творчества является мыловарение. Сегодня мыло занимает прочные позиции в повседневной жизни, которую без него просто невозможно представить. Мыло выполняет разные задачи: лечение акне, ароматерапевтическое воздействие, использование для чувствительной кожи, снятие напряжения, борьба со старением кожи. Уникальность мыла, приготовленного своими руками, заключается в том, что оно состоит из натуральных и полезных компонентов.

Отличительная особенность программы предполагает не только знакомство с различными техниками изготовления мыла, но и изучение лекарственных растений, изучение полезных свойств эфирных масел.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 11–15 лет.

Возрастные особенности

Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития.

В этом возрасте детям нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия и занятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

В этот период основное значение приобретает ценностно-ориентационная активность. Она связана со стремлением быть самим собой.

Объем программы: 32 часа.

Сроки реализации программы: 4 месяца.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Длительность – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей, эстетического вкуса учащихся через овладение приемами мыловарения.

Задачи:

Обучающие:

- обучение различным техникам изготовления мыла;
- приобретение знаний о лекарственных растениях;

- ознакомить с правилами безопасности при изготовлении мыла;

Развивающие:

- знакомство с историей мыловарения;

- развитие внимания, фантазии, познавательной активности;

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы.

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- способы приготовления отваров из трав;

- правила безопасности при изготовлении мыла;

- приемы и способы изготовления мыла;

- техника выполнения многослойного окрашивания;

- оборудование, необходимое для производства мыла в домашних условиях.

уметь:

- самостоятельно изготавливать мыло в домашних условиях;

- выполнять многослойное окрашивание;

- декорировать готовое изделие.

Метапредметные:

- иметь представление об истории мыловарения;

- соотносить свои практические действия с запланированными результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся учебной ситуацией;

Личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным действиям;

1.4 Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Тестирование
2	«Виды мыла. Основные способы изготовления»	8	3	5	Тестирование
3	«Мыло из основы»	12	3	9	Практическое задание

- декорировать готовое изделие	
Метапредметные	
-иметь представление об истории мыловарения; -соотносить свои практические действия с запланированными результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся учебной ситуацией;	Интеллектуальная игра-викторина «Умельцы»
Личностные	
-сформированность ответственного отношения к обучению, готовности и способности учеников к саморазвитию и самообразованию; -сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным действиям;	Выставка творческих работ «Мыльный мир»

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- устный опрос (устное изложение изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира);
- результаты выполнения заданий.

Контроль осуществляется на каждом занятии.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность представить свои работы на выставке творческих работ «Мыльный мир».

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Программа ориентирована на поддержание положительного эмоционального отношения между обучающимися и педагогом.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов:

- наглядности,
- научности,
- сознательности и активности.

современных (деятельности, непрерывности, целостности, психологической комфортности, вариативности, творчества).

Практическая часть занимает большую часть учебного времени и является центральной частью данной программы.

Применяются следующие методы:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, демонстрация презентаций);

- практические (овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

2.2. Условия реализации программ

Форма обучения: очная.

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебный кабинет на базе центра «Точка роста» МОУ «ООШ с. Канаевка им.С.П. Жаркова», классная доска, компьютер, проектор.

Материалы:

- сосуд для основы;
- красивые формочки;
- стаканчики, шпатели или ложечки;
- спирт;
- готовая мыльная основа;
- краситель;
- масла, влияющие на аромат и свойства готового образца.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Список литературы

для педагога:

1. Букин Д., Панова О. Домашнее мыловарение. - М: Феникс, 2012.
2. Зайцева А. Красивое мыло своими руками. - М: Эксмо, 2008.
3. Заричная А. Каменное мыло. - М: АлькорПаблицерс, 2013.
4. Корнилова В.В.Мыло ручной работы. - М: Аст- Пресс, 2013.
5. КорниловаВ.В. подарочное мыло. - М: Аст- Пресс, 2013.
- 6.Корнилова В.В. Декоративное мыло. Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. - М: Аст- Пресс книга, 2009,-112 с: ил.-(Золотая библиотека увлечений).
7. Лупато М. Мыло. Изготовление и декорирование. - М: Аст, 2013.8. Линда Гэмблин. Мыло ручной работы. - М: Аст, 2013.
9. Мария Браунинг. 300 мыл ручной работы. - М: АлькорПаблицерс, 2012.

для родителей и обучающихся:

1. Лесовская С. Мыло ручной работы. Пошаговые уроки для начинающих. -М: Эксмо, 2012.
2. Мешкова Е. Варим мыло ручной работы. - М: Эксмо, 2012.
3. Пашинский В.Н. Красивое мыло своими руками. - М: Аст,Астрель, 2013.
4. Рязанова Г. Варим мыло дома. - М: Аст, 2013.
5. Шилкова Е.А. Мыло своими руками. - М: Рипол, 2011.

Приложение 1

Оценочные материалы

Мониторинг успешности освоения программы проводится по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении).

Это позволяет педагогу определить степень освоения материала программы каждым ребенком и группы в целом, выявить наиболее способных и одаренных детей, а также проследить развитие ключевых компетентностей воспитанников, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Приложение 2

Темы сообщений

- 1) История мыловарения;
- 2) Значение мыла для здоровья;
- 3) Технология изготовления мыла;
- 4) Разнообразие состава мыла;
- 5) Декорирование мыла;
- 6) Классификация мыла;
- 7) Натуральные ингредиенты в мыловарении.