

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Канаевка
Ивантеевского района Саратовской области»

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с. Канаевка» <i>Петряшова Е.В.</i> Петряшова Е.В. «30 августа» 2018 г.</p>	<p>Утверждено Директор МОУ «ООШ с. Канаевка» Санталова О.А. Приказ № <i>120</i> от «31 августа» 2018 г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЯ 1-4 КЛАССЫ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Разработчик:

Фролова Екатерина Александровна,
учитель начальных классов

2018 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. по предмету «Технология» - Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс.- Авторы :Лутцева,Е.А. Издательство «Просвещение», 2014г. Для реализации программы «Технология» для 1-4 классов используются УМК «Школа России». Данный УМК разработан в соответствии с ФГОС НОО. Содержание УМК направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивает возможность проблемно - поискового, проектного методов обучения.

Учебный курс «Технология» имеет практика - ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий,

освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место курса в учебном плане

По базисному учебному плану на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2 – 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных

физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Содержание учебного предмета (135ч)

1 КЛАСС (33 ч)

Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 КЛАСС (34 ч)

Художественная мастерская

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 КЛАСС (34 ч)

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.

Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты.

Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины.

Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки.

Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка.

Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 КЛАСС (34 ч)

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Природная мастерская	8	8			
2.	Пластилиновая мастерская	5	5			
3.	Бумажная мастерская	15	15			
4.	Текстильная мастерская	5	5			
5.	Художественная мастерская	10		10		
6.	Чертёжная мастерская	7		7		
7.	Конструкторская мастерская	10		10		
8.	Рукодельная мастерская	7		7		
9.	Информационная мастерская	7			3 4	
10.	Мастерская скульптора	6			6	
11.	Мастерская рукодельницы	8			8	
12.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11			11	
13.	Мастерская кукольников	6			6	
14.	Проект «Дружный класс»	3			3	
15.	Студия «Реклама»	4			4	
16.	Студия «Декор интерьера»	5			5	
17.	Новогодняя студия	3			3	
18.	Студия «Мода»	8			8	
19.	Студия «Подарки»	2			2	
20.	Студия «Игрушка»	5			5	
Итого		135	33	34	34	34

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя

1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1— 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014. — 74 с.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебники 1-4 классы, М. Просвещение, 2014 г.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь 1-4 классы, М. Просвещение, 2016 г.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Уроки технологии

Для учащихся

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник., - М. Просвещение, 2014 г.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь, - М. Просвещение, 2016

Приложение
к рабочей программе НОО
приказ № 55 от 24.08.2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии
на 2021-2022 учебный год
учитель: Фролова Екатерина Александровна

Календарно - тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока
	План.	Факт.	
I четверть (8 часов)			
Раздел 1: «Природная мастерская»			
1	02.09		Рукотворный и природный мир города
2	09.09		Рукотворный и природный мир села
3	16.09		На земле, на воде и в воздухе
4	23.09		Природа и творчество. Природные материалы.
5	30.09		Листья и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция?
6	07.10		Семена и фантазии. Изделия из шишек, желудей и каштанов.
7	14.10		Веточки и фантазии. Орнамент из веток. Что такое орнамент?
Раздел 2 : «Пластилиновая мастерская»			
8	21.10		Материалы для лепки. Что может пластилин?
9	28.10		В мастерской кондитера. Как работает мастер?
II четверть (8 часов)			
10	11.11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
11	18.11		Проект: «Аквариум»
Раздел 3 : «Бумажная мастерская»			
12	25.11		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
13	02.12		Бумага. Какие у неё есть секреты?
14	09.12		Бумага и картон. Какие секреты у картона?
15	16.12		Оригами. Как склеивать и складывать бумагу?
16	23.12		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
III четверть (9 часов)			
17	13.01		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
18	20.01		Наша родная армия.
19	27.01		Ножницы. Что ты о них знаешь?
20	03.02		Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?
21	17.02		Шаблон. Для чего он нужен?
22	24.02		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
23	03.03		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент.
24	10.03		Весна. Какие краски у весны?
25	17.03		Настроение весны. Что такое колорит?
26	21.03		Праздники и традиции весны. Какие они?
IV четверть (8 часов)			
Раздел 4 : «Текстильная мастерская»			
27	07.04		Мир тканей. Для чего нужны ткани?
28	14.04		Игла- труженица. Что умеет игла?
29	21.04		Вышивка. Для чего она нужна?
Раздел 5 : «Справочник мастера»			
30	28.04		Делаем справочник мастера.
31	05.05		Памятки: «Наклеиваем детали», «Завязываем узелки».
32	12.05		Памятки: «Засушиваем листья», «Режем ножницами»
33	19.05		Памятка: «Размечаем детали по шаблону»

Календарно- тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока
	План.	Факт.	
І четверть (7 часов)			
<i>Раздел 1: «Художественная мастерская»</i>			
1	02.09		Что ты уже знаешь?
2	09.09		Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?
3	16.09		Какова роль цвета в композиции?
4	23.09		Какие бывают цветочные композиции?
5	30.09		Как увидеть белое изображение на белом фоне?
6	07.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
7	14.10		Можно ли сгибать картон? Как?
8	21.10		Как плоское превратить в объёмное?
9	28.10		Как согнуть картон по кривой линии?
ІІ четверть (7 часов)			
10	11.11		Проект : «Африканская саванна»
<i>Раздел 2: «Чертёжная мастерская»</i>			
11	18.11		Что такое технологические операции и способы?
12	25.11		Что такое линейка и что она умеет?
13	02.12		Что такое чертёж и как его прочитать?
14	09.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
15	16.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
16	23.12		Проверим себя.
ІІІ четверть (11 часов)			
<i>Раздел 3: «Конструкторская мастерская»</i>			
17	13.01		Можно ли без шаблона разметить круг
18	20.01		Какой секрет у подвижных игрушек?
19	27.01		Как из не подвижных игрушек сделать подвижную?
20	03.02		Ещё один способ сделать игрушку подвижной
21	10.02		Что заставляет вращаться пропеллер?
22	17.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
23	24.02		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
24	03.03		Как машины помогают человеку?
25	10.03		Поздравляем женщин, девушек и девочек.
26	17.03		Что интересного в работе архитектора?
ІV четверть (9 часов)			
27	07.04		Проект: «Создадим свой город»
28	14.04		Проверим себя.
<i>Раздел 4: «Рукодельная мастерская»</i>			
29	21.04		Какие бывают ткани?
30	28.04		Какие бывают нитки? Как они используются?
31	05.05		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
32	12.05		Строчка какого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
33	19.05		Как ткань превращается в изделие? Лекало.
34	26.05		Проверим себя.

Календарно- тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока.
	План.	Факт.	
I четверть (7 часов)			
<i>Раздел 1: «Информационная мастерская»</i>			
1	06.09		Вспомним и обсудим!
2	13.09		Знакомимся с компьютером.
3	20.09		Компьютер- твой помощник.
<i>Раздел 2: «Мастерская скульптора»</i>			
4	27.09		Как работает скульптор?
5	04.10		Скульпторы разных времен и народов
6	11.10		Статуэтки
7	18.10		Рельеф и его виды
8	25.10		Как придать поверхности фактуру и объём?
II четверть (7 часов)			
9	08.11		Конструируем из фольги
<i>Раздел 3: «Мастерская рукодельниц»</i>			
10	15.11		Вышивка и вышивание
11	22.11		Строчка петельного стежка
12	29.11		Пришивание пуговицы
13	06.12		История швейной машины
14	13.12		Секреты швейной машины
15	20.12		Проект. Подарок малышам «Волшебное дерево»
16	27.12		Футляр
III четверть (11 часов)			
<i>Раздел 4: «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»</i>			
17	10.01		Строительство и украшение дома
18	17.01		Объём и объёмные формы. Развёртка
19	24.01		Подарочные упаковки
20	31.01		Декорирование (украшение) готовых форм
21	07.02		Конструирование из сложных развёрток
22	14.02		Модели и конструкции
23	21.02		Проект. Парад военной техники
24	28.02		Наша армия
25	07.03		Художник-декоратор
26	14.03		Филигрань и квилинг
IV четверть (9 часов)			
27	04.04		Изонить
28	11.04		Художественные техники из креповой бумаги
<i>Раздел 5: «Мастерская кукольника»</i>			
29	15.04		Что такое игрушка?
30	18.04		Театральные куклы. Марионетки
31	25.04		Игрушка из носка
32	02.05		Кукла-неваляшка
33	16.05		Проект. Театр-кукл
34	23.05		Проверим себя.

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока.
	План.	Факт.	
I четверть (7 часов)			
<i>Раздел 1: «Информационный центр»</i>			
1	06.09		Вспомним, обсудим!
2	13.09		Информация. Интернет.
3	20.09		Создание текста на компьютере
4	27.09		Создание презентаций. Программа PowerPoint
<i>Раздел 2: Проект «Дружный класс»</i>			
5	04.10		Презентация класса
6	11.10		Эмблема класса
7	18.10		Папка «Мои достижения»
<i>Раздел 3: Студия «Реклама»</i>			
8	25.10		Реклама
II четверть (7 часов)			
9	08.11		Упаковка для мелочей
10	15.11		Коробочка для подарка
11	22.11		Упаковка для сюрприза
<i>Раздел 4: Студия «Декор интерьера»</i>			
12	29.11		Интерьеры разных времён
13	06.12		Художественная техника «декупаж»
14	13.12		Плетённые салфетки
15	20.12		Цветы из креповой бумаги
16	27.12		Сувениры на проволочных кольцах
III четверть (11 часов)			
17	10.01		Изделие из полимеров
<i>Раздел 5: «Новогодняя студия»</i>			
18	17.01		Новогодние традиции
19	24.01		Игрушки из трубочек для коктейля
20	31.01		Игрушки из зубочисток
<i>Раздел 6: Студия «Мода»</i>			
21	07.02		История одежды и текстильных материалов
22	14.02		Исторический костюм
23	21.02		Одежда народов России
24	28.02		Синтетические ткани
25	07.03		Твоя школьная форма
26	14.03		Объёмные рамки
IV четверть (9 часов)			
27	04.04		Аксессуары одежды
28	11.04		Вышивка лентами
<i>Раздел 7: Студия «Подарки»</i>			
29	18.04		Плетёная открытка. Весенние цветы
30	22.04		День защитника Отечества
31	25.04		Открытка с лабиринтом
<i>Раздел 8: Студия «Игрушки»</i>			
32	02.05		История игрушек. Игрушка-попрыгушка
33	16.05		Качающаяся игрушка
34	23.05		Проверим себя