**Аналитическая часть отчета о результатах само обследования**

**МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» по итогам 2024 года**

**Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения.**

1.1 .Общая характеристика школы

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.3 Предмет деятельности школы.

1.4 Принципы образовательной политики.

**Раздел 2. Система управления организацией**

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

3.1. Образовательные программы

3.2. Качество знаний

3.3. Результаты школьных и муниципальных мониторингов

3.4. Результаты подготовки выпускников 4 и 9 классов.

3.5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

**Раздел 6. Качество кадрового состава**

**Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Раздел 8. Материально-техническая база**

**Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Показатели деятельности**

**МОУ «ООШ с. Канаевка им. С. П. Жаркова» по итогам 2024 года**

(по состоянию на 1 января 2025 года)

**Цель самообследования:**

В соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/1633 от 2.04.2014 г и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа № 94 от 03.04.2014 года по УО «О предоставлении отчета по самообследованию образовательными организациями Ивантеевского района».

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4 и 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора

МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» №24 от 06.02.2025 г.

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследовании МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» по итогам 2024 года**

**Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Канаевка им. С.П. Жаркова Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Канаевка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

**Полное наименование Школы:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка им. С.П. Жаркова Ивантеевского района Саратовской области».

**Сокращенное официальное наименование Школы:** МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова».

Школа зарегистрирована Государственным учреждением «Саратовский областной центр регистрации», регистрационный номер 000099 серия Ю-14, ОГРН № 1026401860583.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413963 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Канаевка, ул. Школьная д.1. Телефон: 8(84579)5-36-94

E-mail: [kanaevka-oosh79@mail.ru](mailto:kanaevka-oosh@rambler.ru)

Сайт: <https://shkolakanaevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.1. Общая характеристика школы.**

В 1875 году в с. Канаевка была открыта церковно-приходская школа. По архивным данным, на 1 января 1889 года в Канаёвке обучались 11 девочек и 80 мальчиков, на 1 января 1890 года - девочек – 21, мальчиков – 81 человек.

В 1918 году в Канаёвке была основана светская четырёхлетняя начальная школа.

В 1924 году на базе начальной школы была образована школа крестьянской молодёжи – ШКМ.

В 1934 году начальная школа была преобразована в семилетнюю школу. Директором школы был назначен Кирочкин Д.Е.

В 1939 году на базе семилетки были открыты классы средней общеобразовательной школы.

В 1941 году средняя общеобразовательная школа сделала свой первый выпуск.

11 ноября 1979 года школа переселяется в новое отстроенное по современному проекту здание.

МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» находится в с. Канаевка, в сорока километрах от районного центра с. Ивантеевка и в 350-ти километрах от областного центра г.Саратова.

В ОУ имеется структурное подразделение – дошкольная группа

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав:**

Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 712 от 13 ноября 2018 года с изменениями от 29.01.2020 №29.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Школы является Ивантеевский Муниципальный район Саратовской области

**Юридический адрес Учредителя:** 413963 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Канаевка ул. Школьная д.1;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*** свидетельство серия 64 № 003104890 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003906 / 641401001.

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** серия 64 № 002612880 за основным государственным регистрационным номером 2136445000074, выдано 10.01.2013 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

***Лицензия на правоведения образовательной деятельности:*** Серия 64 Л01 № 0003581 регистрационный № 3790 от 27 марта 2020 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

***Свидетельство о государственной аккредитации:*** Серия 64 А01 № 0001029 регистрационный № 1722 от 28.10.2020 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

***Локальные акты МОУ «ООШ с Канаевка им. С.П. Жаркова»:*** распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Деятельность МОУ «ООШ с.Канаевка им. С.П. Жаркова» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

**1.3. Предметом деятельности** Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

**1.4. Принципами образовательной политики являются следующие:**

 демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

 дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

 индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

 оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Вывод:*** В ходе анализа образовательной деятельности выявлено следующее: образовательные программы, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования;

обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей;

организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

**Раздел 2. Система управления организацией:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса. Компетенция заместителя руководителя устанавливается директором и закрепляется в должностных инструкциях.

В учреждение формируется коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Родительский комитет, Педагогический совет, общее собрание коллектива, Попечительский совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Дошкольное образование является неотъемлемой составной частью и первым звеном в единой системе непрерывного образования, и направлено на становление основ личности. В соответствии с общепринятой возрастной периодизацией развития человека дошкольное детство охватывает период от рождения до 7 лет, когда происходит активное формирование двигательной, чувственной и интеллектуальной сфер ребенка, развитие его речи и основных психических процессов, способностей и социально значимых качеств. ОП дошкольного образования использует в своей работе принципы и подходы ПОП «От рождения до школы». Основные формы координации деятельности:

 план работы МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» на год;

 план внутришкольного контроля;

 план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

***Вывод:*** Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**3.1. Образовательные программы.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Сан ПиН 3.1\2.4. 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают:

 Программа дошкольного общего образования;

 Программа начального общего образования;

 Программа основного общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Дошкольные группы обучаются по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Начальная школа - 3-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России» (ФГОС)

1-2 классы обучаются по программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

В 2024 году обучение в школе в 1-4-х классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в 5-8 классах соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Деятельность социально-психологического направления обусловлена трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

-помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;

-помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;

-сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;

-формирование культуры здорового образа жизни;

-сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Сопровождение обучающихся на каждом новом этапе обучения предполагает особое внимание к проблемам преемственности и адаптации.

Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими учениками и школьниками, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным.

Выводы: в школе создана безопасная среда, позволяющая подходить к работе с творчеством и инициативой.

В МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» обучаются дети из разных социальных слоев, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.

ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновлять процессы воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в ОО работает службы школьной медиации.

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. в условиях внедрения ФГОС).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Ивантеевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Осуществлялся контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

В Учреждении проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:

 ежедневно перед уроками проводится утренняя гимнастика;

работают спортивные кружки и секции;

для учеников 1-4 классов организованы подвижные перемены.

Кроме того, к позитивным условиям можно отнести следующие:

озеленение школьных помещений

реализация проекта «Разговор о важном»;

реализация экологического проекта «Школьный двор».

Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами. Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок, столовая на 50 посадочных мест*.* Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания на одного ребѐнка начального образования в день составляет 65,30 рублей, основного образования в день составляет 65,30 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 4 человек. В образовательной организации реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Аналитические данные показывают, что МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова» обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).

Качество образовательной среды связано с охраной труда, противопожарной безопасностью, антитеррористической защищенностью.

Администрация школы проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В рамках приема ОО к новому учебному году проверяются выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, мастерских, спортзала (акты приема кабинетов и испытания оборудования). Вопросы охраны труда и безопасности обсуждались на педагогическом совете, совещаниях администрации и работников школы.

В школе было аттестовано 27 рабочих мест, 3 человека прошли обучение по охране труда.

Со всеми вновь принятыми на работу специалистами проводился вводный инструктаж и первичный инструктажи на рабочем месте. Повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности проводились один раз в полугодие и регистрировались в соответствующих журналах. В целях предупреждения несчастных случаев при выполнении работ, проведении уроков, культурно-массовых и спортивных мероприятий с работниками и обучающимися школы систематически проводились занятия и инструктажи по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями, учителями технологии, физической культуры, химии, физики и информатики велись журналы учѐта инструктажей обучающихся по технике безопасности.

В 2024 году все работники и обучающиеся прошли медицинский осмотр. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям и медицинскому наблюдению за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса в период развития эпидемий острых респираторных заболеваний.

В целях подготовки работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, в течение года проведены плановые тренировки по эвакуации из здания школы.

Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

Оборудована АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, первичные средства пожаротушения.

В организации установлены камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории; установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. Вывод: в ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса школы и осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы с помощью многообразных форм и методов. В 2024 году были проведены запланированные мероприятия, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО). В сравнении с предыдущим периодом проведено больше воспитательных мероприятий, качество которых тоже возросло (в частности, из-за применения активных форм).

Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования на профильном уровне, способность к саморазвитию, на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированности культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы социализации и воспитания обучающихся для основного общего образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**3.2. Качество знаний.**

Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2024 году высоких образовательных результатов.

**Оценка образовательной деятельности**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 года – 38 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка к школе | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 1/2 | 4/6 | 4/6 | 8/7 |
| Общее количество обучающихся | 5 | 9 | 14 | 23 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 5 | 9 | 14 | 23 |
| Занимающихся в группах продленного дня | - | 9 | 1 | 10 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - |  |  | 100% |

Режим работы школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2-8 классы | 9 классы |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 10-20 мин. | 10-20 мин. | 10-20 мин. |
| Продолжительность уроков | 35-40 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | - | 2 раза в год | 2 раза в год |

Динамика успешного освоения ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022– 2023  учебный год  (май) | 2023 – 2024  учебный год  (март) |
| 1. | Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2023 – 2024 - на конец 2024 года), в том числе: | | |
| - начальная школа | 11 | 12 |
| - основная школа | 10 | 13 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| - начальная школа | нет | нет |
| - основная школа | нет | нет |
| 3. | Не получили аттестат об основном общем образовании: | | |
| - основная школа | нет | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании | | |
| - основная школа | 3 | 4 |

***Вывод:*** сохраняется положительная динамика успешного освоения ООП;

- на начальном и основном уровнях обучения наблюдается повышение качества знаний.

- проведена недостаточная работа с отличниками и хорошистами, а также с

обучающимися, имеющими 1-2 «тройки» по итогам учебных периодов;

- педагогами не всегда соблюдается принцип системности в проведении индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в занятиях во внеурочное время.

**На конец 2024 года в школе обучались 23 ученика.**

Успеваемость - 100 %. , качество знаний на конец 2024 года – 67 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  Классного руководителя | класс | кол – во  учащихся | Успевают | | | | Успеваемость,  % | Кач – во  знаний  % |
| На «5» | На «4»  и «5» | На «3» | На «2» |
| 1 |  | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Галанина Л.А. | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Санталова О.А. | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,67 |
| 4 | Галанина Л.А. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Жучкова Д.И. | 5 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Кузнецов М.В. | 6 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,33 |
| 7 | Филиппова Ю.В. | 7 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Гагилева Е.В. | 8 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,33 |
| 9 | Федосеева М.Р. | 9 | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | ИТОГО |  | 23 | 2 | 16 | 55 | - | 100 | 56,46 |

Показатели качества знаний в динамике (по годам)

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 51,2 |
| 2021-2022 учебный год | 51,3 |
| 2022-2023 учебный год | 51,9 |
| I полугодие 2023-2024 | 56,4 |

**3.3 Результаты школьных и муниципальных мониторингов:**

Сводная таблица мониторинга по русскому языку **2 класс.**

**Галанина Л.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | Промежут.  контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 62,5 | 80 | 80 |
| Соответствие |  | 60 |  | 60 |  |  | 65 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по математике **2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | Промежут.  контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 62,5 | 80 | 80 |
| Соответствие |  | 60 |  | 60 |  |  | 65 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по русскому языку **4 класс** Галанина Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | Промежут.  контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 45,33 | 54,67 |  | 54,67 |  |  | 54,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по математике **4 класс** Галанина Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | Промежут.  контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 45,33 | 54,67 |  | 54,67 |  |  | 54,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по русскому языку **5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | ВПР | Промежут  контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 54,67 | 54,67 |  | 54,67 |  |  |  | 54,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по математике **5 класс**

Шакурова Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | 3 четв | ВПР | Промежут контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 0 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 54,67 | 54,67 |  | 0 | 54,67 | 54,67 | 54,67 | 33,3 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по русскому языку **6 класс**

Галанина Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 60 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 45,33 | 45,33 |  | 45,33 | 57,33 |  |  | 80 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по математике **6 класс**

Шакурова Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 33,33 | 33,33 | 33,3 | 33,33 | 33,3 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  | 45,33 | 45,33 |  | 45,33 |  | 54,67 | 54,67 | 54,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по истории **6 класс**

Жучкова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предыдущий год*** | ***Стартовый контроль*** | ***Монито­ринг*** | ***1***  ***четв*** | ***Рубежный контроль*** | ***2 четв*** | ***ВПР*** | ***3 четв*** | ***Промежуточный контроль*** | ***4 четв*** | ***Год*** |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  |  | 64,67 |  | 64,67 |  | 64,67 |  | 64,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по биологии **6 класс**

Филиппова Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предыдущий год*** | ***Стартовый контроль*** | ***Монито­ринг*** | ***1***  ***четв*** | ***Рубежный контроль*** | ***2 четв*** | ***ВПР*** | ***3 четв*** | ***Промежуточный контроль*** | ***4 четв*** | ***Год*** |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  |  | 64,67 |  | 64,67 |  | 64,67 |  | 64,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по географии **6 класс**

Травова Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 33,3 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 33,3 | 66,67 | 66,67 | 66,67 |
| Соответствие |  |  | 54,67 |  | 54,67 |  | 54,67 |  | 54,67 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по русскому языку  **7 класс**

Гагилева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 57 | 40 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Соответствие |  |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по математике **7 класс**

Шакурова Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 40 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Соответствие |  |  | 60 |  | 60 |  |  |  | 60 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по истории **7 класс**

Жучкова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Соответствие |  | 52,8 |  | 60 |  | 65 |  | 65 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по обществознанию **7 класс**

Жучкова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Соответствие |  | 52,8 |  | 60 |  | 65 |  | 65 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по биологии **7 класс**

Филиппова Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный  контроль | 2 четв | ВПР | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 |
| Соответствие |  | 52,8 |  | 52,8 |  | 60 |  | 60 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по географии **7 класс**

Филиппова Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Соответствие |  | 52,8 |  | 52,8 |  | 60 |  | 60 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по русскому языку **8 класс**

Гагилева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | ВПР | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 87,5 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 50 | 50 |  | 50 |  | 50 |  | 57,33 |  |  |  |

Сводная таблица мониторинга по алгебре **8 класс**

Шакурова Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | апрель | май |
| Успеваемость |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 50 | 50 |  | 50 |  | 57 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по истории **8 класс**

Жучкова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 50 | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 50 |  | 57 |  | 64 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по обществознанию **8 класс**

Жучкова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 50 | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 50 |  | 57 |  | 64 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по биологии **8 класс**

Филиппова Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 57 |  | 64 |  | 64 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по географии **8 класс**

Филиппова Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | Монито­ринг | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | ноябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 57 | 57 |  | 64 |  | 64 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по физике **8 класс**

Кузнецов М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний |  | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 57 |  | 64 |  | 64 |  |  |

Сводная таблица мониторинга по информатике **8 класс**

Шакурова Е.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год | Стартовый контроль | 1  четв | Рубежный контроль | 2 четв | Монито­ринг | 3 четв | Промежуточный контроль | 4 четв | Год |
| сентябрь | декабрь | март | май |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. знаний | 100 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие |  | 57 |  | 64 |  | 64 |  | 64 |  |  |

3.4. Качество подготовки выпускников (4 и 9 классы).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 год | 2023 год | 2024 |
| Математика | | | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| качество в % | 80 | 80 | 40 |
| Русский язык | | | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| качество в % | 71 | 80 | 66,6 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023- 2024

учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме | | | | Успеваемость | Качество знаний | Соответствие годовым отметкам | Выше годовых | Ниже годовых |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 100% | 45% |  |  |
| Математика | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 100% | 76% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Вся воспитательная и образовательная деятельности в школе основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством

Учащиеся школы активно приняли участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| **Региональный уровень** |  |  |  |
| Количество призовых мест |  |  |  |
| Свидетельства участника |  |  |  |
| Количество участников | 5 | 4 | 1 |
| **Муниципальный уровень** | 20 | 13 | 18 |
| Количество призовых мест | 15 | 10 | 11 |
| Свидетельства участника | 20 | 11 | 14 |
| Количество участников | 34 | 35 | 34 |
| **Школьный уровень** | 41 | 35 | 23 |
| Количество призовых мест | 28 | 27 | 19 |
| Свидетельства участника | 15 | 10 | 23 |
| Количество участников | 41 | 35 | 23 |

В 2024 году работа учителей физической культуры выполнена в полном объеме. Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, поэтому учителя большое внимание стараются проводить как можно больше внутришкольных соревнований, подвижных и спортивных игр.

Уже который год в школе проводится сдача норм ГТО. 100% обучающихся и работников школы приняли участие в сдаче нормативов. Результаты физической подготовки обучающихся приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Золотой знак отличия | Серебряный знак отличия | Бронзовый знак отличия |
| 2024 | обучающиеся | 6 | 3 | 3 |
| работники школы | 0 | 0 | 0 |

В следующем учебном году, учитывая успехи и недостатки прошедшего

учебного года, необходимо обратить внимание:

На работу с одаренными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью увеличения количества призовых мест и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий, создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях, на улучшение внеклассной работы на школьном уровне, на работу с родителями.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В 2024 году учащиеся школы участвовали в конкурсах, в акциях не только внутришкольных, муниципального, регионального характера и даже всероссийского уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всероссийский | кол-во приз.мест | участие | кол-во уч-ся | региональный | кол-во приз.мест | участие | кол-во уч-ся | муниципальный | кол-во приз.мест | участие | кол-во уч-ся | школьный | кол-во приз.мест | участие | кол-во учащихся |
| 2021-  2022 | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 | 10 | 2 | 20 | 12 | 6 | 6 | 30 | 25 | 70 | 120 | 130 |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 5 | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | 10 | 5 | 5 | 20 | 17 | 9 | 9 | 35 |
| 2023-2024 | 23 | 10 | 13 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | 4 | 10 | 23 | 23 | 17 | 7 | 23 |

За 2024 учебный год количество учащихся, участвовавших в конкурсах регионального и муниципального уровня не изменился. Охват учащихся в конкурсах составляет 100%.

В нашей школе также принято проводить ключевые творческие мероприятия - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

-1 сентября-День Знаний (общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний);

-День Здоровья

-Конкурсно- игровая программа, посвященная Дню Учителя;

-Месячник по противопожарной безопасности (викторины, конкурсы, рисунки, акции);

- Конкурсная программа День Матери

-Антинаркотический марафон;

-Новогодние праздники;

-Спортивные праздники и конкурсные программы, посвященные 23 февраля;

-Праздничный концерт, посвященный 8 марта

-Участие в митинге, посвященном Дню Победы;

-Вахта Памяти;

-Общешкольная линейка, посвященная Последнему Звонку.

При проведении школьных мероприятий и праздников используются ИКТ Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует, формированию у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия:

*Участие в районной акции «Долг. Честь. Мужество.»*

*Участие в районном этапе областного конкурса «Моя малая Родина»*

*Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда»*

*Участие в районной акции «Сталинградская битва»*

*Участие в районной акции «Память жива»*

*1.Выпуск школьных тематических стенгазет*

*2. Экскурсия в школьный музей*

*3. Урок Мужества «Память жива»*

*Участие в районной акции «Вспомни солдата»*

*Урок Мужества «Защищать Отечество - твоя святая обязанность»*

*Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами, проходившими службу в «горячих» точках, участниками СВО (5-9 кл.)*

*Участие в районном этапе областного фотоконкурса «Мгновения жизни»*

*Урок Победы*

*Участие в районной акции «Помнит героев своих страна»*

*Участие в районном этапе областной акции «Делами добрыми едины»*

*Урок истории «Он был первым» Ю.А.Гагарин*

*Вахта Памяти, посвященная Дню Победы*

*1.Единый урок истории Великой Отечественной войны:*

*«Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»*

*2.Экскурсии в школьный краеведческий музей «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»;*

*3.Неделя добрых дел*

*-благоустройство территории вокруг памятника;*

*-шефская помощь ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны;*

*4. Праздник «Этот День Победы»:*

*-участие в митинге;*

*-выступление школьной агитбригады;*

*-праздничный концерт*

*5. Организация акции «Георгиевская ленточка»*

*Единые классные часы на тему «И помнит мир спасенный…»*

*«Дорога к доброму здоровью»*

*«Саратовский край- люби его и воспевай»*

*«Подарок маме»*

*«Зелёная планета»*

*«Зеркало природы»*

*Дистанционный конкурс по математике, русскому языку «Инфоурок»*

*«Человек-Земля-Космос»*

*«Мой любимый учитель»*

*«Школьный музей», выставка в школьном музее, посвященная Дню Победы;*

*Районный этап областного конкурса «Неделя в защиту животных»*

*Районный этап областного конкурса «Природа вокруг нас»*

*Районный конкурс детского творчества «Рождественская открытка»*

*Районный этап областного конкурса «Зелёная планета»*

*Участие в районном этапе областного фотоконкурса «Мгновения жизни»*

*Урок мужества, посвященный Курской битве*

*Участие в районной акции «Спешите делать добрые дела»*

*Участие в районном этапе областного конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти»*

*Районная акция «День Единства»*

*Классный час «История российской Конституции»*

*Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»*

*«Дорога глазами детей»*

*«Народный календарь и традиции»*

В этом учебном году необходимо продолжить работу и шире применять возможности школьного краеведческого музея.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки и секции разного направления. В 2023-2024 учебном году в школе продолжили работу 5 кружков и 4 секции. Количество обучающихся в творческих объединениях составляло 100 %. Работа кружков позволяет расширить кругозор учащихся, развивать творческие способности. Таким образом, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Семья и школа - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в течение года велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Раз в четверть проводились классные родительские собрания, а в некоторых классах и чаще, различные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты, итоговые и т.д.) Количество проведённых родительских собраний за год соответствует норме и планированию классного руководителя.

В 2024 году прошло 4 общешкольных родительских собрания согласно плану воспитательной работы. Родители оказывают помощь педагогическому коллективу в организации воспитательного процесса в школе.

По записям в дневниках учащихся можно судить о том, что классные руководители работают с родителями в системе.

Радует тот факт, что есть немало родителей, которые активно участвуют в школьных мероприятиях, частые гости в школе. Участвуют в проведении совместных дел, в проведении мастер-классов, утренников и праздников. Традиционным стало проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».

К сожалению, есть такие родители, которых классный руководитель не видит за весь учебный год, которые соответственно ни разу не были в школе, не посетили ни одного родительского собрания. На следующий год следует уделить особое внимание именно таким родителям и наладить работу с ними. Есть, родители, которые не желают и просто не хотят принимать участия в общешкольных делах. Следовательно, классному руководителю необходимо найти новые формы работы с такими родителями.

Недостатком в работе с родителями классных руководителей является пассивная работа классных родительских комитетов. В следующем учебном году каждому классному руководителю необходимо продумать и составить план работы классного родительского комитета.

Проводилась большая работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия по проведению традиционных праздников: оказание шефской помощи, 8-е Марта, проводы Масленницы, участие в митинге, посвященного Дню Победы, участие в районных акциях «Память жива», «Вспомни солдата», «Письмо солдату» «Делами добрыми едины», «Поздравь учителя», «День финансовой грамотности».

Для того, чтобы определить оценку эффективности воспитательного процесса, которая необходима с разных сторон - учащихся, родителей, администрации, педагогов, социума в нашей школе проводиться анализ уровня воспитанности в начале и конце года.

Классные руководители 1-5-х классов проводили диагностику уровней воспитанности по методике Н.П. Капустина, по которой ребенок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель, и выводилась итоговая оценка. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности.

Классные руководители 6-9-х классов использовали диагностическую программу изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой, а также методику Н.П. Капустина. По ним учитель работает в течение года вместе со своими учениками.

При мониторинге уровня воспитанности классный руководитель привлекал ученика к самооценке. Система сочетания самооценки с оценкой классного руководителя позволяет ученику самому корректировать свои отношения с миром, управлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Далее классные руководители проводили обсуждение результатов с самим учеником в доверительной беседе, в отдельных случаях - обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями. И все это делали классные руководители при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности. Опыт использования оценки воспитанности и процедура её выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Сравнительный анализ, проводимый по итогам изучения уровня воспитанности, позволяет проследить эффективность процесса воспитания, определить дальнейшие шаги по повышению уровня воспитанности. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня воспитанности школьников, которые обеспечиваются включением в содержание всех элементов воспитательного процесса, предусмотренных программой воспитания.

**Анализируя данные диагностики, получили следующие результаты по двум уровням обучения 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Уровень воспитанности | | | | | | | |
| высокий | | хороший | | средний | | низкий | |
| Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 3 | 60 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 2 | 60 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I уровень | 9 | 6 | 60 | 3 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 2 | 60 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 2 | 60 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 3 | 60 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II уровень | 14 | 9 | 60 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| По школе | 23 | 15 | 60 | 8 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Диаграмма уровня воспитанности за 2023-2024 уч.год**

В результате анализа уровня воспитанности рекомендовано:

1. Продолжить работу по мониторингу уровня воспитанности учащихся по ступеням обучения;
2. Формировать социальную активность школьников

  В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

     В школе продолжает работать детская организация РДШ, которая называется «Школьная жизнь». Была спланирована деятельность на год. Активисты РДШ принимали участие в районных и всероссийских акциях. Школьная организация РДШ зарегистрирована на сайте и ВК, где постоянно обновляется информация о проделанной работе. Созданы отряды ЮДП, «Юнармия»

Анализируя активность учащихся 5-9 классов во всех мероприятиях и конкурсах, можно прийти к выводу, что самоуправление на первом уровне, когда учащиеся самостоятельно в состоянии создать совет дела, организовать и проконтролировать его выполнение, существует лишь в 9 классе. Во всех остальных классах самоуправление на уровне, когда классный руководитель раздаёт поручения и контролирует их выполнение. Работа органов самоуправления в классах была слабой, так как актив РДШ вел работу на должном уровне, в течение года прослеживалась работа по оказанию шефской помощи ветеранам, министерства по внешним связям, министерства образования, не было взаимодействия органов классного управления и министерств. На заседаниях правительства республики решались, в основном, вопросы участия в том или ином мероприятии, а также дежурства по школе. Активно вели работу министерство по делам молодежи и спорта, министерство информации и печати, министерства культуры, министерство труда. Кроме того, республиканцы приняли участие во всех районных мероприятиях, в каждом из которых стали победителями. Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем году необходимо активизировать работу всех министров. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы

***Вывод:*** В школе созданы необходимые условия для воспитательной работы с детьми, для реализации их интересов и способностей через практическую деятельность.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024год, выполнены.

Проведено большое количество качественно подготовленных общешкольных мероприятий, которые являются традиционными для школы;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Увеличился показатель участия обучающихся школы в районных и областных мероприятиях разных направлений, в том числе и спортивных соревнованиях;

Накопился опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы необходимо решать следующие ***воспитательные задачи:***

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить профилактическую работу с трудными подростками,

Учителям и классным руководителям шире применять в своей работе проектный метод.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8:30.

Воспитанники (дошкольная группа) : с 07.30 -18.00 ч

Рабочая неделя – 5 дней

Выходные: суббота- воскресенье

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1-4 классах, 7-и - в 5-9 классах

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-8 классы – пятидневная рабочая неделя

9 класс – шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для - 9-го класса на 2023-2024 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х –8-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***Вывод:*** Качество организации учебного процесса можно считать удовлетворительным. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам. Необходимо провести ряд мероприятий для установления в полном объеме соответствия организации учебного процесса нормам и требованиям Сан Пин.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | |
| 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
| Всего окончило 9 классов, из них: | 5 | 3 | 4 |
| 10 класс | - | - | - |
| ССУЗы и колледжи | 2 | 3 | 4 |

Отчёт о трудоустройстве выпускников 9-го класса МОУ «ООШ Канаевка им. С.П. Жаркова»

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжат получение общего образования  Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ | Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута | | | | | Трудоустроены | Не заняты |  |
| Продолжит обучение в НПО И ССУЗах | Иные формы обучения (экстернат,надомное,семейное) |  |  |  |
| 0 | 4 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |

***Вывод:*** Ежегодно все выпускники школы продолжают обучение в 10-11 классах, в НПО И ССУЗах ,что говорит об осознанном профессиональном определении обучающихся.

**Раздел 6. Качество кадрового обеспечения**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Категория*** | ***Дата прохождения аттестации*** | ***Дата следующей аттестации*** |
| 1 | Лютикова О.В. | директор | 1 | 09.06.2020 | 2025 |
| 2 | Санталов Ю.А. | Учитель | 1 | 09.06.2020 | 2025 |
| 3 | Федосеева М.Р. | Учитель | высшая | 24.12.2021 | 2029 |
| 4 | Чихирева Ю.В. | воспитатель | 1 | 09.01.2018 | 2029 |

***Качественный состав педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификационная категория, разряд*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 1 |
| I квалификационная категория | 3 | **3** |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 3 |

***Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации***

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Дата прохождения курсов*** | ***Место прохождения курсов, документ*** |
| 1 | Санталов Ю.А. | технология | 22.10.2014 | ГАОУ ДПО СарИПКиПРО  Удостоверение № 608 |
| Физическая культура | 26.04.2019 | ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»  Удостоверение №585 |
| 2 | Гагилева Е.В. | начальные классы | 30.08.2022 | ООО «Региональный центр повышения квалификации»  Удостоверение №580 |
| 3 | Федосеева М.Р. | Физическая культура | 15.11.2021 | ГАОУ ДПО «СОИРО»  Удостоверение № 22687 |
| 4 | Объедкова Л.Н. | воспитатель | 18.03.2021 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»  Удостоверение У016171 |
| 5 | Зулкайдаева Р.И. | воспитатель | 18.03.2021 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»  Удостоверение У |
| 6 | Чихирева Ю.В. | воспитатель | 18.03.2021 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»  Удостоверение У |
| 7 | Шакурова Е.П. | Начальные классы | 26.10.2020 | ГАОУ ДПО СарИПКиПРО  Удостоверение №3862 |
| 8 | Филиппова Ю.В. | Химия и биология | 30.08.2022 | ООО «Региональный центр повышения квалификации»  Удостоверение №103881 |
| 9 | Санталова О.А | Начальные классы | 30.08.2022 | ООО «Региональный центр повышения квалификации»  Удостоверение №103888 |

***Информация о педагогических работниках, прошедших курсы профессиональной переподготовки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Дата прохождения курсов*** | ***Место прохождения курсов, документ*** |
| 1 | Объедкова Л.Н. | воспитатель | 30.06.2015 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642402911191 |
| 2 | Зулкайдаева Р.И. | воспитатель | 30.06.2015 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642402911187 |
| 3 | Чихирева Ю.В. | воспитатель | 30.06.2015 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642402911190 |
| 4 | Санталова О.А. | руководитель | 11.07.2014 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642401404795 |
| 5 | Гагилева Е.В. | Русский язык, литература | 04.06.2015 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642402596556 |
| 6 | Санталов Ю.А. | Физкультура, ОБЖ, технология | 14.07.2015 | НОУ ДПО «БИПП ПК»  Диплом № 642402911268 |

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС (переподготовка, курсы повышение квалификации): 2 педагога.

***Вывод:*** Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Часть педагогов не имеет категории по уважительной причине: являлись либо молодыми специалистами, либо стаж работы в ОУ не соответствовал регламенту (не менее двух лет).

***Задачи:*** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года познакомить работников школы с сайтами в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СарИПК и ПРО

**Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Основание | Обеспеченность |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **1 класс** | | | | |
| 1. | Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А. | Букварь | 1.1.1.1.4.1 | 100% |
| 2. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1.1.1.1.4.2 | 100% |
| 3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение | 1.1.1.2.4.1 | 100% |
| 4. | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика | 1.1.2.1.8.1 | 100% |
| 5. | Плешаков А.А. | Окружающий мир | 1.1.3.1.3.1 | 100% |
| 6. | Неменский Б.М. | Изобразительное искусство | 1.1.5.1.7.1. | 100% |
| 7. | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 1.1.5.2.7.1. | 100% |
| 8. | Лутцева Е.А. | Технология | 1.1.6.1.4.1. | 100% |
| 9. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.1.7.1.4.1. | 100% |
| **2 класс** | | | | |
| 10. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Продолжение линии | 100% |
| 11. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение | Продолжение линии | 100% |
| 12. | Н.И.Быкова | Английский язык | 1.1.1.3.3.1. | 100% |
| 13. | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика | Продолжение линии | 100% |
| 14. | Плешаков А.А. | Окружающий мир | Продолжение линии | 100% |
| 15. | Неменский Б.М. | Изобразительное искусство | 1.1.5.1.7.2. | 100% |
| 16. | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 1.1.5.2.7.2. | 100% |
| 17. | Лутцева Е.А. | Технология | 1.1.6.1.4.2. | 100% |
| 18. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.1.7.1.4.2. | 100% |
| **3 класс** | | | | |
| 19. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Продолжение линии | 100% |
| 20. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение | Продолжение линии | 100% |
| 21. | Н.И Быкова | Английский язык | 1.1.1.3.3.2. | 100% |
| 22. | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика | Продолжение линии | 100% |
| 23. | Плешаков А.А. | Окружающий мир.  3 класс. В 2 ч. | Продолжение линии | 100% |
| 24. | Неменский Б.М. | Изобразительное искусство | 1.1.5.1.7.3. | 100% |
| 25. | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 1.1.5.2.7.3. | 100% |
| 26. | Лутцева Е.А. | Технология | 1.1.6.1.4.3. | 100% |
| 27. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.1.7.1.4.3. | 100% |
| **4 класс** | | | | |
| 28. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Продолжение линии | 100% |
| 29. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение | Продолжение линии | 100% |
| 30. | Н.И Быкова | Английский язык | 1.1.1.3.3.3. | 100% |
| 31. | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика | Продолжение линии | 100% |
| 32. | Плешаков А.А. | Окружающий мир | Продолжение линии | 100% |
| 33. | Кураев А.В. | Основы православной культуры | 1.1.4.1.4.1. | 100% |
| 34. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство | 1.1.5.1.7.4. | 100% |
| 35. | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка | 1.1.5.2.7.4. | 100% |
| 36. | Лутцева Е.А. | Технология | Продолжение линии | 100% |
| 37. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.1.7.1.4.4. | 100% |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **5 класс** | | | | |
| 38. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык | 1.2.1.1.4.1. | 100% |
| 39. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература | 1.2.1.2.1.1. | 100% |
| 40. | Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В. | Английский язык | Продолжение линии | 100% |
| 41. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | 1.2.2.2.1.1. | 100% |
| 42. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., | Обществознание | 1.2.2.3.1.1. | 100% |
| 43. | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География | 1.2.2.4.2.1. | 100% |
| 44. | Мерзляк А.Г. | Математика | 1.2.3.1.3.1. | 100% |
| 45. | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Введение в биологию | 1.2.4.2.9.1. | 100% |
| 46. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 1.2.3.4.1.1. | 100% |
| 47. | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1.2.5.1.1.1. | 100% |
| 48. | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 1.2.6.1.5.1. | 100% |
| 49. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.2.7.1.3.1. | 100% |
| 50. | Босова Л.Л, Босова А.Ю. | Информатика | 1.2.3.4.1.1. | 100% |
| **6 класс** | | | | |
| 51. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык | 1.2.1.1.4.2. | 100% |
| 52. | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература | 1.2.1.2.1.2. | 100% |
| 53. | Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В. | Английский язык | Продолжение линии | 100% |
| 54. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | 1.2.2.1.3.1. | 100% |
| 55. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 1.2.2.2.1.2. | 100% |
| 56. | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 1.2.2.3.1.2. | 100% |
| 57. | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География | 1.2.2.4.2.1. | 100% |
| 58. | Мерзляк А.Г. | Математика | 1.2.3.1.3.2. | 100% |
| 59. | Сонин Н.И., Сонина В.И. | Биология | 1.2.4.2.9.2. | 100% |
| 60. | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1.2.5.1.1.2. | 100% |
| 61. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 1.2.3.4.1.2. | 100% |
| 62. | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 1.2.6.1.5.2. | 100% |
| 63. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.2.7.1.3.2. | 100% |
| 64. | Босова Л.Л, Босова А.Ю. | Информатика | 1.2.3.4.1.2. | 100% |
| **7 класс** | | | | |
| 65. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык |  | 100% |
| 66. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература | 1.2.1.2.1.3. | 100% |
| 67. | Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В. | Английский язык | Продолжение линии | 100% |
| 68. | Арсентьев Н.М., данилов | История России | 1.2.2.1.3.2. | 100% |
| 69. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 | 1.2.2.2.1.3. | 100% |
| 70. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 1.2.2.3.1.3. | 100% |
| 71. | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | 1.2.2.4.4.2. | 100% |
| 72. | Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 1.2.3.2.5.1. | 100% |
| 73. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | 1.2.3.4.1.3. | 100% |
| 74. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 1.2.3.4.1.3. | 100% |
| 75. | Перышкин А.В. | Физика | 1.2.4.2.6.3. | 100% |
| 76. | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология | 1.2.4.2.9.3. | 100% |
| 77. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского | Изобразительное искусство | 1.2.5.1.1.3. | 100% |
| 78. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | 1.2.5.2.2.3. | 100% |
| 79. | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | Технология | 1.2.6.1.5.3. | 100% |
| **8 класс** | | | | |
| 80 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык |  | 100% |
| 81. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература | 1.2.1.2.1.3. | 100% |
| 82. | Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В. | Английский язык | Продолжение линии | 100% |
| 83. | Данилов А.А. | История. Россия в XIX веке | 1.2.2.1.3.3. | 100% |
| 84. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900 | 1.2.2.2.1.4. | 100% |
| 85. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | 1.2.2.3.1.4. | 100% |
| 86. | Баринова И.И. | География | 1.2.2.4.4.3. | 100% |
| 87. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 1.2.3.2.5.2. | 100% |
|  | Атанасян | Геометрия | 1.2.3.4.1.4. | 100% |
| 88. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 1.2.3.4.1.4. | 100% |
| 89. | Перышкин А.В. | Физика | 1.2.4.1.6.2. | 100% |
| 90. | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология. Многообразие животных | 1.2.4.2.9.4. | 100% |
| 91. | Габриелян О.С. | Химия | 1.2.4.3.1.2 | 100% |
| 92. | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1.2.5.1.1.4. | 100% |
| 93. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | Продолжение линии | 100% |
| 94. | Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. | Технология | 1.2.6.1.6.7. | 100% |
| 95. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.2.7.1.3.3. | 100% |
| 96. | Федорова М.З. | Экология человека | Продолжение линии | 100% |
| **9 класс** | | | | |
| 97. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык | 1.2.1.1.4.5. | 100% |
| 98. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. | Литература | 1.2.1.2.1.5. | 100% |
| 99. | Бим И.Л., Садомова Л.В. | Немецкий язык | Продолжение линии | 100% |
| 100 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | История России | 1.2.2.1.3.4. | 100% |
| 101. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история | 1.2.2.2.1.5. | 100% |
| 102. | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | 1.2.2.4.4.4. | 100% |
| 103. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 1.2.3.2.5.3. | 100% |
| 104. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 1.2.3.4.1.5. | 100% |
| 105. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 1.2.4.1.6.3. | 100% |
| 106. | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. | Биология | 1.2.4.2.9.5. | 100% |
| 107. | Габриелян О.С. | Химия | 1.2.4.3.1.3. | 100% |
| 108. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.2.7.2.3.5. | 100% |
| 109. | Чернышова М.Ю.,Галушин В.М., | Экология | Продолжение линии | 100% |
| 110. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1.2.7.1.3.3. | 100% |
| 111. | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1.2.5.1.1.4. | 100% |
| 112. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | Продолжение линии | 100% |
| 113 | Кауфман | Английский язык | Продолжение линии | 100% |
| 114 | Атанасян | Геометрия | Продолжение линии | 100% |

Для осуществления образовательного процесса библиотека располагает необходимой учебной, методической, художественной литературой.  
 Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда.  
В школьной библиотеке имеется читальный зал на 10 человек, рабочее место библиотекаря, оснащено компьютером с выходом в интернет, сканером и принтером.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| Дошкольная группа | 1-4 классы | 5-9 классы |
| учебники | 2188 | 100% | 100% | 100% |
| учебно-методическая литература | 132 | 100% | 100% | 100% |
| художественная | 3706 | 100% | 100% | 100% |

***Вывод:*** школа укомплектована печатными и частично электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана, ведется планомерная работа по привлечению читателей в школьную библиотеку.

**Раздел 8. Материально-техническая база**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание площадью 2552,7 кв .м.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок общая площадь 0,8 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая - 48 обучающихся..

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет математики

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет технологии

Учебная мастерская

Спортивный зал

Тренажерный зал

Актовый зал

Музей

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала

Общая площадь помещений дошкольной группы МОУ «ООШ с.Канаевка им. С.П. Жаркова»

составляет 500 кв м:

Наличие двух игровых комнат, двух спален, буфетных, туалетов, прачечной, обеспечивает комфортное пребывание детей в ОУ.

Группы укомплектованы современной специализированной мебелью.

Наличие прогулочной площадки способствует развитию физической активности и разнообразной игровой деятельности, укреплению здоровья воспитанников.

Прочие помещения: Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

**Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 12524 |
| Учебная литература | 3284 |
| Художественная литература | 5576 |
| Научно-методическая литература | 2936 |
| Справочно-библиографическая литература | 728 |

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевская ЦРБ на базе Канаевского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -74, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Информатизация

Количество обучающихся - 34, количество учителей - 12, численность администрации - 2, количество учебных аудиторий - 12.

Средства ИКТ: Количество компьютеров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| > | В | компьютерном классе - 2; |  |
| > | В | кабинете директора - 1; |  |
| > | В | кабинете математики - 0; |  |
| > | В | мультимедийном кабинете- 1; |  |
| > | В | библиотеке - 0; |  |
| > | В | кабинете русского языка - 0; |  |
| > | В | кабинете химии - 0; |  |
| > | В | кабинете завуча - 1; |  |
| > | В | кабинете истории - 1; |  |
| > | В | кабинете начальных классов – 0; |  |
| > | В | дошкольной группе - 1 |  |

Имеется сканер, 2 принтера. В школе есть подключение к Интернету: 2 компьютеров.

За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе. Методику использования ИКТ на уроках разрабатывают сами учителя.

В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиатеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов, но по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги.

Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Intel» «Обучение для будущего» и в совершенстве владеют ИКТ: уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности; могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ; регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений; используют ИКТ при объяснении нового материала; используют мультимедийные обучающие программы. ИКТ используются для выполнения творческих, научно -исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности. ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.

***Вывод:*** Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ООШ с.Канаевка им. С.П. Жаркова» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:  
-единое понимание критериев оценки качеств образования и подходов измерению; система аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;  
-самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы; соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

-определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;  
-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;

-содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

-расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Согласно локальных актов в школе проводится входной мониторинг, промежуточный контроль.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся.

2022– 2023 учебный год обучающихся 9-х классов завершился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору. По решению педагогического совета все обучающиеся 9 класса допущены до сдачи ГИА

**Результаты ОГЭ в 9 классе  
за 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательный  предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог | Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме | | | |  | Качество знаний | Соответствие годовым отметкам |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 4 | 0 | - | 1 | 3 | - | 100 | 100 | 76 |
| Математика | 4 | 0 | - | 3 | 1 | - | 100 | 33,3 | 45,3 |
| Обществознание | **2** | 0 | - | 1 | 1 | - | 100 | 0 | 36 |
| География | **2** | 0 | - | 2 | - | - | 100 | 33,3 | 45,3 |

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

-за выполнением всеобуча;

-за состоянием знаний, умений и навыков;

-за состоянием преподавания учебных предметов;

-за школьной документацией;

-за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий в дошкольной группе, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся.

***Вывод:*** Государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) в 2024 году обучающиеся прошли успешно, оказали удовлетворительный результат, подтвердили результаты учебной работы.

**Анализ показателей деятельности организации**

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы, локальными актами, внешними и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Самоанализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкретные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах организации учебно-воспитательного процесса;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**В ходе самоанализа были выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

- низкая активность педагогического состава по участию в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства;

- недостаточно активна работа с одаренными детьми.

**Задачи школы на 2025 год:**

1. Продолжение создания необходимых условий для реализации ФГОС по образовательным программам.

2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования дошкольников, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

6. Распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

8. Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы, по запросам учащихся, родителей.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.