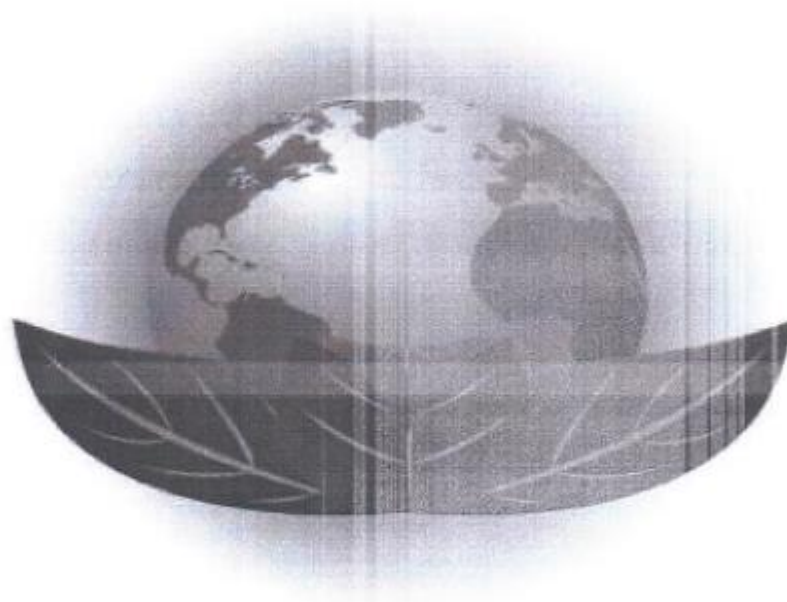


Утверждаю:
Директор МОУ «ООШ с.
Канаевка им. С.П. Жаркова
Ивантеевского района
Саратовской области»
 О.В. Лютикова



**Программа смены летнего оздоровительного лагеря
«Колокольчик» с дневным пребыванием детей при
МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова
Ивантеевского района Саратовской области»**



2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	2
Пояснительная записка.....	5
I. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	6
1. Цель.....	6
1.2. Задачи.....	7
1.3. Ожидаемые результаты.....	7
1.4. Социальная значимость.....	8
II. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Этапы реализации программы	8
2.2. Механизмы реализации программы.....	9
2.3. Основные программные мероприятия	12
2.4. Кадровое обеспечение.....	14
2.5. Ресурсное обеспечение	14
III. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	14
3.1. Состояние физического здоровья детей.....	14
3.2. Уровень активности каждого ребенка	14
3.3. Практические умения и навыки.....	14
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение смен.....	14
3.5. Уровень сплоченности и социальной адаптации.	15
Список использованных источников.....	16
Приложение 1	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20

Паспорт

программы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова Ивантеевского района Саратовской области»

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка имени С.П. Жаркова»
Полное название программы	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»
Целевая группа	Дети и подростки 6,6 -18 лет (включительно)
Срок реализации программы	01.06.2025г - 27.06.2025г
Цель и задачи программы	Цель: Организация летнего отдыха для детей и подростков, способствующего полноценному отдыху, укреплению здоровья, творческому и физическому развитию и формированию у детей экологического сознания, бережного отношения к природе. Задачи: -создать благоприятные условия для полноценного летнего отдыха детей, сохранения и укрепления здоровья, для разностороннего развития личности каждого ребёнка; -увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга; -снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством вовлечения детей в мероприятия, способствующие познавательной активности, общению, проявлению творчества в индивидуальной и групповой деятельности; -развивать творческие способности детей через включение их в различные виды деятельности с учётом их

	возможностей и интересов; -прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; - обогатить учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере в представлениях) об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности; -формировать представление о значении разумного отношения человека к природе; -содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор.
Краткое содержание программы	Программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «ООШ с. Канаевка им. С.П. Жаркова Ивантеевского района Саратовской области» в течение 21 дня и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Комплексная программа продолжает работу первичного отделения «Движение Первых», «Орлята России», объединение «Бумажная сказка». В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.
Ожидаемые результаты	В ходе реализации программы ожидается: - укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств, осознанного отношения к соблюдению Правил Безопасности жизнедеятельности; - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; - приобретение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - формирование познавательного интереса к изучению и сохранению исторического и культурного наследия России; - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - развитие внутренней потребности любви к природе и участию в природоохранной и экологической деятельности. - предотвращение детской и подростковой безнадзорности, преступлений и правонарушений во время каникул.

Финансовое обеспечение	Финансирование обеспечивается из областного бюджета Саратовской области
Почтовый адрес организации, телефон	413963 Саратовская область, Ивантеевский район, улица Школьная, дом 1 Тел: +7 (84579) 5-36-94
ФИО директора	Лютикова Ольга Вячеславовна
Контакты	Эл.почта kanaevka-oosh@rambler.ru Тел.: +7 (84579) 5-36-94

Пояснительная записка

Программа смены отдыха детей и их оздоровления лагеря «Колокольчик» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Комплексная программа продолжает работу первичного отделения «Движение Первых», «Орлята России», объединение «Бумажная сказка», основным направлением которых является экологическое и патриотическое воспитание.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- Социально-патриотическое направление;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Культурно-развлекательное;
- Духовно-нравственное направление;
- Экологическое.

*«Экологическое воспитание школьников будет
осуществляться эффективно, если
будет вестись систематическая работа на
занятиях и в повседневной жизни» гипотеза*

Летние каникулы – самая прекрасная пора для общения с природой. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер и, конечно же, отдохнуть с пользой для здоровья. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого, поэтому создание летнего лагеря с дневным пребыванием экологической направленностью является актуальной.

Новизна состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления об окружающем мире, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в трудовой деятельности.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей участников смены.

В основу организации деятельности лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов и форм деятельности: проведение встреч с интересными людьми, игры, конкурсы,

экскурсии, мастер-классы, которые позволят каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Указом президента России 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. [Указ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»](#). Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

2025 год - год 80-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО).

В программу включены мероприятия, посвященные памятным дням Великой Отечественной войны.

I. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

1. Цель:

Организация летнего отдыха для детей и подростков, способствующего полноценному отдыху, укреплению здоровья, творческому и физическому развитию и формированию у детей экологического сознания, бережного отношения к природе.

1.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для полноценного летнего отдыха детей, сохранения и укрепления здоровья, для разностороннего развития личности каждого ребёнка;
- увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга;
- профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- обогатить учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере в представлениях) об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- формировать представление о значении разумного отношения человека к природе;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор.

1.3. Ожидаемые результаты:

Дети:

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств, осознанного отношения к соблюдению Правил Безопасности жизнедеятельности;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- приобретение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- развитие внутренней потребности любви к природе и участию в природоохранной и экологической деятельности.
- предотвращение детской и подростковой безнадзорности, преступлений и правонарушений во время каникул.
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- выпуск отрядных экологических газет;
- выпуск экологических листовок;
- эстетическое оформление клумб участка лагеря.

Педагоги:

- внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

Родители:

- установят доверительные отношения с учреждением.
- получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

1.4. Социальная значимость проекта

Программа направлена на приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества и сотворчества, участие детей в управлении детским коллективом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и не требует особых знаний и умений, а также предварительной подготовки.

В процессе реализации программы ребята примут участие в социально значимых делах, расширят знания об условиях выращивания растений и приобретут навыки ухода за ними. Педагоги в доступной для детей форме расскажут, и покажут красоту родного края, России и нашей планеты. Углубят знания о богатстве флоры и фауны, привьют навыки ухода за декоративными растениями, познакомят с природоохранной деятельностью в нашем селе, регионе, правилами экологической культуры. В процессе реализации программы продолжается работа над развитием коммуникативных и личностных качеств ребенка, происходит накопление детьми опыта гражданского поведения в обществе.

II. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: Программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение одной смены-21 день.

2.1. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (февраль-апрель 2025 года)

- Разработка программы;
- Работа с педагогическим составом (формирование кадров специалистов).
- Разработка сценариев, модели самоуправления;
- Подготовка помещений для занятий, актового зала, спортивных сооружений, территории.

II. Организационный этап (май 2025год)

- Ознакомление кадров с программой;
- информирование родителей/законных представителей о предстоящей смене. (размещение информации на сайте школы)

III. Основной этап. Реализация программы (июнь 2025 года)

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летнего лагеря и его правилами;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов;
- формирование отрядов;
- проведение инструктажей по ТБ;
- открытие смены;
- реализация программы;
- активное участие детей в предложенных видах деятельности

IV. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем;
- победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка);
- закрытия смены: фестиваль жителей планеты «ЮНЭКО»;
- социально- психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

V. Аналитический этап.

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик. (Приложение 1)
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

2.2. Механизмы реализации программы

Программа реализуется по следующим модулям:

Тематический модуль	Содержание модуля	
1. Социально-патриотическое направление «В единстве наша сила!»	Задачи: -формировать активную жизненную позицию воспитанников; -воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; -развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной помощи.	Конкурс рисунков - «Дети Земли против войны!» Патриотическое мероприятия: «Моя Родина-Россия!» «Будем знакомы!», «До новых встреч!», беседы о правилах поведения в обществе, экскурсии, просмотры фильмов на патриотическую тематику.
2. Спортивно-оздоровительное направление «Быть здоровым - Здорово!»	Задачи: -способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде; - совершенствовать навыки соблюдения правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; -пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.	Решение поставленных задач будет осуществляться через: каждодневные «Минутки здоровья», «Минутки безопасности», спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе. Теоретическая часть будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Спортивно – развлекательное мероприятие «Юный следопыт», весёлые старты, спортивные

		эстафеты, Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» Проведение бесед и профилактических мероприятий.
3.Художественно-эстетическое направление «Творческая мастерская»	Задачи: 1. Заинтересовать детей участием в различных видах деятельности. 2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий. 3. Дать возможность детям изучить требования к квалификации работника той или иной сферы, узнать не только о мире профессий, но и о том, какие предприятия существуют в с. Канаевка, познакомиться с содержанием труда, публично продемонстрировать свои творческие и профессиональные (начальные) способности.	Практическая деятельность по тематике программы будет осуществляться через кружковую деятельность, мастер-классы, конкурсы, акции и т.п. Оформление отрядных уголков, выпуск листовок.
4.Культурно-развлекательное направление «Танцы, песни, море смеха - это лагерное лето!»	Задачи: -создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха. -формировать навыки коллективной работы; -побуждать интерес к новой информации; -воспитывать уважения к интеллектуальному труду и его результатам.	Игры и мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы». «Приметы лета». «Пословицы и поговорки о природе», Викторина «Лучший знаток правил безопасности», Тематические дискотеки. Конкурс «Угадай мелодию» Театральные представления: Театрализованное представление «В гости к Ученому Коту» Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по

		страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).
5.Духовно-нравственное направление. «Мир, в котором мы живем»	Задачи: -воспитание трудолюбия, уважения к правам других людей; - любви к окружающей природе, Родине, семье; -содействие освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм; -приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. – содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор.	Беседы, разнообразные игры, творческие задания, просмотры видеофильмов, познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу, участие в благотворительных акциях, экскурсии, конкурсы чтецов, творческие проекты
6.Экологическое направление	Задачи: - усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия учащихся с окружающим миром; -обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере в представлениях) об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности; - формировать представление о значении разумного отношения человека к природе	Викторина «Знатоки природы», - театрализованное представление «Как прекрасна наша планета!» -выпуск листовок «Берегите природу!», «Берегите лес от пожара!», «Чистые водоемы- чистые души!», « Выбросил мусор, где нельзя - Хрюкни!»- Развлекательное мероприятие «Посвящение в экологи», приуроченное к Всемирному Дню охраны окружающей среды, - воспитательное мероприятие «Экологическая тропа», посвященное Всемирному дню охраны окружающей среды,

		- экологический марафон «Мир глазами эколога», - экологический рейд по одной из улиц , с целью выявления степени загрязнения улицы бытовыми отходами, - «День Океанов», посвященный всемирному дню океанов, - экологическая игра между отрядами «Кладоискатели», - интеллектуальный конкурс всезнаек «Путешествие в страну Экология». Уход за цветником лагеря.
--	--	---

2.3. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Знакомство с экосистемами(луг, водоём, лес)	тематические экскурсии; целевые прогулки
2	Правила поведения в природе	Беседы по ТБ, занятия на природе; квесты, игры по станциям, викторины, выпуск эколистовок
3	Практикум	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах, уход за комнатными растениями, исследовательская работа
4	Лекарственные растения Саратовской области.	беседы, познавательные игры и викторины
5	Творческая деятельность	изготовление поделок, выпуск отрядной газеты, занятия в кружках
6	Охрана окружающей среды	Изучение экологического состояния улиц села, экологические десанты, Акции по охране окружающей среды, выпуск эколистовок

Игровая легенда

В основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Ребята становятся жителями планеты «ЮНЭКО». Жителей планеты зовут «юные экологи», которые проживают в своих 5-ти «городах-отрядах». Каждый город-отряд носит название, связанное с природой. В городе-отряде есть «Совет жителей города», на котором решаются отрядные дела.

Каждый день жители городов отмечают «Тематический день». Два раза в день(в начале и конце дня) проходит «Совет Планеты» , на котором присутствуют по два представителя от города-отряда. Представителей «Совета Планеты» выбирают на отрядных «Советах жителей города» каждый день. Каждый день, следуя плану работы, ребята изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, ухаживают за отрядными цветниками, участвуют в коллективных творческих делах и многих других делах, которые ждут их каждый день.

Участвуя в ежедневных мероприятиях, ребята получают жетоны-«ЮНЭКИ» четырех цветов:

ЗЕЛЕНый- Отличная работа,

ЖЕЛТый- Неплохо, но нужно подтянуться ,

ОРАНЖЕВый- Не вешать нос! Нужно постараться.

КРАСНый- Внимание! Что-то пошло не так!

Каждый отряд в конце дня подсчитывает «ЮНЭКИ», отчитывается на «Совете Планеты», результаты вывешиваются на «Экран достижений».

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Программа «Планета ЮНЭКО» имеет свою символику (Приложение 1)

Каждый житель планеты носит зеленый галстук.

Понятийный словарь программы

«Планета ЮНЭКО» - территория летнего лагеря.

Город планеты – отряд

«Совет всех жителей города»- отрядное собрание

«Совет Планеты»- собрание представителей отрядов

«ЮНЭКИ»- жетоны за проделанную работу в течение дня.

2.4. Кадровое обеспечение программы:

Педагогический состав:

- педагоги-воспитатели;
- учитель физкультуры;
- логопед;
- учитель-дефектолог;
- учитель-психолог;
- социальный педагог.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Социальное партнерство

Реализация программы осуществляется через социальное взаимодействие с учреждениями: социально - культурный центр, краеведческий музей, библиотека.

2.5. Ресурсное обеспечение

-База МОУ «ООШ с. Канаевка» - здание и благоустроенная уличная территория.

-Материальная база МОУ «ООШ с. Канаевка» - звуковая аппаратура, мебель, настольные игры, спортивный инвентарь.

Финансирование программы производится за счёт бюджетных средств. Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей используются материально-технические возможности школы (игровые комнаты, кабинеты психолога и логопеда, школьная библиотека, актовый зал, игровая площадка, спортивный инвентарь, техническое оборудование, настольные и подвижные игры и др.).

Информационное сопровождение программы

Информационные стенды:

- общелагерные: (Режим и распорядок дня в лагере, Правила поведения в лагере, общелагерные события, достижения отрядов), стенд «Экран активности».
- отрядные уголки: (размещены списки отрядов, режим дня);

III. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

3.1. Состояние физического здоровья детей

Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.

3.2. Уровень активности каждого ребенка

Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, занятиями в кружках.

3.3. Практические умения и навыки

Диагностика уровня творческой активности воспитанников.

Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение смены

Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка.

Игры: «Дерево пожеланий», «Забор психологической разгрузки», оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

3.5. Уровень сплоченности и социальной адаптации

Диагностика социализированности личности подростка

Вводная диагностика

Начало смены:

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:
- анкетирование;
- планерки лагеря.

Текущая диагностика:

- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
- ежедневные пятиминутки.

Итоговая диагностика:

- анкетирование «Что мне понравилось в лагере?»;
- творческий отзыв (рисунок «Мой отдых в лагере»).

Список использованных источников

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
<https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html> 19

Приложение 1

Анкета для детей отдыхающих в лагере (в начале смены)

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше да, чем нет
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты был начальником лагеря, чтобы ты изменил?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание.

Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 - совершенно согласен

3 – согласен

2 - трудно сказать

1 - совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью 01234

В лагере у меня обычно хорошее настроение 01234

У нас хорошие воспитатели 01234

К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации 01234

У меня есть любимый воспитатель 01234

В лагере я всегда свободно могу высказать мнение 01234

Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей 01234

У меня есть любимые дела в лагере 01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни 01234

**Анкета «Что мне понравилось в лагере?»;
по изучению удовлетворенности детей (по итогам смены)**

Дорогой друг, вот и подходит к окончанию смена в нашем летнем лагере «Колокольчик».

Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на твою помощь.

— Что было важным для тебя в лагере?

— Какие чувства переполняли больше тебя? **НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНИ**
(Радость, скука, веселье, интерес, стремление к участию, обида)

-Что нового ты узнал про себя? _____

— Что изменилось в тебе?

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО, за, то, что был с нами!

Желаем тебе нескучных каникул!

Символика программы

Девиз: «Только вместе, только дружно, помогать планете нужно!»



Эмблема программы:

Песня –гимн:

«Не дразните собак»

(Муз. Е. Птичкин, сл. М. Пляцковский)

Не дразните собак, не гоняйте кошек,
Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.
И тогда воробьи песенкой разбудят,
А царапать и кусать вас никто не будет.

Если очень шуметь около берлоги,
То придётся потом уносить вам ноги.
И пчела просто так тоже не пристанет,
Ведь и жалить, и рычать зря никто не станет.

Ни к чему обижать бабочку на ветке,
Веселее в лесу от ее расцветки.
Не пугайте жуков с длинными усами,
И поверьте, что жуки вас не тронут сами.

Если вам по душе красота земная,
Берегите ее, устали не зная.
Непременно тогда станем мы друзьями,
А про кошек и собак пойте вместе с нами!

УТВЕРЖДАЮ

директор:  О.В. Лютикова

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Смена 01.06.2025-27.06.2025г		
Начало, конец смены	Линейка с поднятием флага РФ и исполнение гимна РФ	Начальник лагеря
весь период	Информационные стенды с символикой РФ	воспитатели
	Цикл бесед медицинского работника «Всегда готов»: практикумы по оказанию первой доврачебной помощи (по плану)	медицинский работник
	«Трудовой десант» (уход за территорией школы, цветниками)	Воспитанники, все педагоги, участвующие в реализации программы
	Ежедневный курс «Час здоровья»	учитель физической культуры, медицинский работник, воспитатели
	Ежедневный курс: «Занятие психологической разгрузки» (общее занятие)	Педагог психолог
	Дополнительное образование: проведение кружков, секций, мастер-классов.	Воспитатели
	Коррекционно - развивающие занятия с учителем - логопедом, педагогом - психологом, учителем - дефектологом (по расписанию)	Педагог-психолог, логопед, дефектолог
	Взаимодействие с социальными партнёрами (по плану)	воспитатели
ПЛАН-СЕТКА		

01.06.	«Открытие смены» -Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря с дневным пребыванием -Поучительная минутка: Беседа - викторина «Правила безопасного движения» (ПДД и правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта) Показ спектакля «берегите Землю»	Начальник лагеря воспитатели
02.06.	День Рождения отряда -Оформление отрядных уголков. -Поучительная минутка «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». -Конкурс на лучшее оформление отряда - Работа объединения «Бумажная сказка». Изготовление панно «Жар-птица»	Воспитатели, социальный педагог, педагог дополнительного образования
03.06	День здоровья и спорта -Поучительная минутка: Беседа «Вредным привычкам - мы говорим нет!» -Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр. -Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» -Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»	Воспитатели Учитель физкультуры, Библиотекарь
04.06.	Пушкинский День. -Торжественная линейка, посвящённая Дню русского языка. -Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С.Пушкина» -«В гости к Ученому Коту» театрализованное инсценирование сказок А.С.Пушкина	Начальник лагеря, воспитатели , библиотекарь воспитатели Социальный педагог Учитель физкультуры
05.06.	День Эколога -«Земля-наш общий дом» мероприятие, посвящённое Дню эколога, Всемирному дню охраны окружающей среды. -Конкурс рисунков по экологии. -Профилактика употребления ПАВ «По ту сторону реальности» (просмотр видеороликов с последующим обсуждением)	Начальник лагеря библиотекарь Воспитатели

06.06.	День русского языка	Воспитатели, советник директора по воспитанию, библиотекарь
07.06.	День Океанов -Поучительная минутка: Беседа о безопасности около водоёмов и на воде. -Интеллектуальная викторина, посвящённая Всемирному дню океанов	Начальник лагеря, воспитатели библиотекарь педагоги воспитатели
09.06	Международный День друзей Поучительная минутка: «Ребята, давайте жить дружно!» «Вместе весело шагать», поем песни о дружбе. Игры на сплочение коллектива Веселые старты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели, педагог - психолог воспитатели Учитель физкультуры
10.06	День природы -Поучительная минутка: «Профилактика правонарушений» -Выпуск листовок «Берегите природу» - «Земля - наш дом родной»-викторина -Видеофильм «Природа Курганской области» -Экологическая акция (уборка территории обелиска)	Воспитатели библиотекарь начальник лагеря Социальный педагог
11.06.	День России «Моя Родина – Россия!» -Торжественная линейка, посвященная Дню России -«Страна бескрайних просторов» просмотр видеофильма для детей. -«Широка страна моя родная» Игра-викторина -Изготовление открыток на мастер-классах «С Днём России» -Акция « С Днем России»	Ответственные за музейную комнату, Воспитатели, советник директора по воспитанию

16.06.	День домашних животных <i>(Праздник посвящается всем одомашненным человеком животным, чтобы еще раз напомнить всему человечеству об ответственности «за братьев наших меньших»).</i> Поучительная минутка. «Правила езды на велосипеде» «Мой любимый питомец» викторина о домашних животных. -«Подарок папе» (18 июня - День отца) Библиотечное ток-шоу «Что может быть семьи дороже!» плюс библиофреш.	социальный педагог, воспитатели, библиотекарь
17.06.	Поучительная минутка: правила поведения с незнакомыми людьми. Экскурсия в Парк Победы, районный краеведческий музей. Конкурс рисунков - «Дети Земли против войны!»	воспитатели, социальный педагог, начальник лагеря воспитатели
18.06.	День краеведения Поучительная минутка: правила поведения в лесу. -Экскурсия в музейную комнату школы - интерната, -Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. -Викторина «Зелёная аптека».	Начальник лагеря, Воспитатели, Библиотекарь Учитель физкультуры
19.06.	День Лета «Что такое лето?» Поучительная минутка: Безопасное лето «Пословицы и поговорки о природе», Викторина «Лучший знаток правил безопасности» «Угадай мелодию» музыкальная викторина.	воспитатели, социальный педагог. библиотекарь
20.06	День театра	воспитатели
21.06	День памяти и скорби Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. « А память нам на то дана, чтоб вечно помнить...» просмотр видеофильма о начале ВОВ «Секретное донесение» игра-эстафета	Начальник лагеря, Воспитатели, Библиотекарь, советник директора по воспитанию
23.06	День наоборот Работа объединения «Бумажная сказка». Выставка творческих работ	Начальник лагеря, воспитатели, советник директора по воспитанию
24.06	День умников и умниц	воспитатели
25.06	День музыки и песен	воспитатели
26.06	День книги	Воспитатели, библиотекарь

27.06	День молодежи День закрытия лагеря	Все участники
-------	---	---------------