****

 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО

 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Саратовская область, с. Ивантеевка, ул.Советская, 18

 Теп.:(845-79)5-19-17, факс(845-79)5-19-20

 \_\_14.09.2022 г.\_ № \_\_\_166\_\_

ПРИКАЗ № 166

 От 14.09.2022 г.

**О назначении муниципального координатора**

**по профилактике деструктивного поведения**

**обучающихся и утверждении порядка**

**работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди несовершеннолетних в образовательных**

**организациях Ивантеевского района.**

 В целях выполнения [Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактики](http://docs.cntd.ru/document/901737405) асоциального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района, а также формирования единой информации по правонарушениям среди несовершеннолетних, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок работы по профилактике и выявлению фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

2. Методисту МУ «РЦ» Никифоровой С.Н. организовать работу согласно Порядка работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 Начальник

 управления образованием: В.А. Козлова

*Приложение*

*к* Приказу от 30.08.2022 г. № 166

Порядок

работы по профилактике и выявлению фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

1. Общие положения.

1.1. Настоящим порядком определяется алгоритм действий ответственных сотрудников образовательных организаций при выявлении фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетними и регулируется деятельность образовательных организаций и управления образованием, порядок сбора и систематизации отчётов для формирования единой информации в области обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования района.

1.2. Правовую основу деятельности по профилактике асоциального поведения и недопущения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях составляют: [Конституция Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937), [Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://docs.cntd.ru/document/901737405), [Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"](http://docs.cntd.ru/document/902260215), [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902389617) (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации", иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Саратовской области, Ивантеевского муниципального района, касающиеся вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также охраны общественного порядка на территории Ивантеевского муниципального района.

2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия.

2.1.Управление образованием Ивантеевского муниципального района:

- обеспечивает проведение мероприятий по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних (2 раза в месяц);

- обеспечивают взаимодействие с другими субъектов системы профилактики (ГАУ СО «ГЦСЗН Ивантеевского р-на», отделом культуры и кино, ГУЗ «ЦРБ Ивантеевского р-на», отделением полиции №1 в составе МО МВД РФ «Пугачёвский») в планировании проведения встреч с обучающимися в целях профилактической работы для недопущения повторных случаев совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетних;

- ведёт учет информации, поступающей от сотрудников ПДН, о несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

- направляет в образовательное учреждение информацию о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и о семьях, находящихся в социально-опасном положении.

- в случае, если правонарушение совершено во время учебно-воспитательного процесса, приступает к оперативному принятию мер для выяснения причин и условий совершения правонарушения несовершеннолетними и в отношении них, и принимает меры по индивидуальному сопровождению несовершеннолетнего для недопущения совершения им повторных правонарушений;

 - при необходимости, муниципальный координатор совместно с членами психолого-педагогической службы выезжают в образовательные организации для выяснения обстоятельств и причин совершения правонарушения во время учебно-воспитательного процесса;

- ведёт банк данных об обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ВШУ.

- контролирует организацию кружковой работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ;

- ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

- контролирует организацию досуга, и летнего отдыха несовершеннолетних состоящих на ВШУ и находящихся в социально-опасном положении.

 - рекомендует для внедрение в практику работы ОО, программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- в случае необходимости принимает меры дисциплинарного и (или) административного воздействия в отношении руководителей ОУ за ненадлежащее исполнение или должностных обязанностей по профилактике правонарушений,

- контролируют и анализируют эффективность принимаемых профилактических мер и дают оценку действиям ответственных должностных лиц образовательной организации по факту совершения правонарушения или преступления со стороны несовершеннолетнего;

- ежеквартально (или по факту), получает сведения о правонарушениях от подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, постановке и снятии с учёта. Проводит сверку имеющихся сведений.

- ежеквартально предоставляет сведения в систему КОЭРСО о мероприятиях по профилактике правонарушений;

- принимает сведения от образовательных организаций о работе по профилактике правонарушений и преступлений, проводит анализ.

2.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- организовывает работу по своевременному выявлению обучающихся, совершивших антиобщественные проявления, установлению причины и условия им способствующие, информирует управление образованием.

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- проводят мероприятия по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе:

- создают условия для формирование ценностных ориентаций связанных с жизнью здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность (профилактика курения, алкоголизма, наркомании и т.п.).

- создают условия для профилактики и предотвращения диструктивных направлений в поведении обучающихся (профилактика агрессивного, конфликтного поведения, в том числе профилактика изгойства (буллинг, скулшутинг и т.п. ).;

- профилактика безнадзорности, профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;

- профилактика сексуального насилия, работа по половому воспитанию, профилактика заражений ИППП, ВИЧ;

- профилактика суицидальных настроений;

- профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети интернет, кибербуллинг, через уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиограмлтности;

- профилактика экстремизма

 - разрабатывают и внедряют в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- организует ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, ведение базы данных на обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

- создаёт условия и контролирует выполнение плана-графика проведения встреч заинтересованных ведомств с обучающимися;

- обеспечивает 100 % охват обучающихся, состоящих на внутреннем учёте и проживающих в семьях, находящихся в СОП программами дополнительного образования и занятостью в каникулярное время.

- организовывает работу Советов по профилактике: при получении информации от управления образованием о правонарушении или преступлении несовершеннолетнего и постановке его на учёт в ПДН, незамедлительно проводят внеочередное заседание ВШУ, принимают решение, соответствующее Положению о Совете профилактики;

- при постановке или снятии обучающихся с внутришкольного учета, незамедлительно информирует специалиста управления образованием, для корректировки банка данных;

- организовывает проведение мероприятий индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведут наблюдательное дело (приложение 1);

- обеспечивает проведение работы по воспитанию правовой культуры среди обучающихся и родителей.

- организует рейды в вечернее время педагогами и родительской общественностью по местам массовых скоплений молодежи, с целью выявления подростков ведущих антиобщественный образ жизни.

Руководитель образовательной организации координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя и педагога дополнительного образования в работе по профилактике правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних; контролирует качество проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

3. Предоставление отчётности.

3.1 При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении незамедлительно сообщает в управление образованием.

3.2. При выявлении фактов жестокого обращения с детьми незамедлительно сообщает в полицию и управление образованием (приложение 5).

3.3. Ежемесячно до 28 числа предоставлять сведения в управления образованием сведения:

- об обучающихся пропустивших 25% и более учебного времени без уважительной причины (приложение 2);

- о подростках, склонных к асоциальному поведению, фактах проявления агрессии несовершеннолетними в отношении учителей и подростков;

- о выполнении графиков проведения встреч сотрудников заинтересованных ведомств со школьниками (приложение 3);

 - сведения о внеурочной деятельности за отчётный месяц обучающихся, из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ (приложение 4);

3.5. Ежеквартально (до 28 марта, 28 июня, 28 сентября, 28 декабря) заполнение таблицы на Яндекс-диске «О работе по профилактике безнадзорности, правонарушений среди обучающихся», для предоставление сведений в систему КОЭРСО и выполнение приказа УО от 05.09.2022 г. № 159 «Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района» (приложение 6).

3.6. На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года заслушивает отчёт социального педагога «О работе по выполнению Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 *Приложение 1*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

*Наблюдательное дело*

*обучающегося, состоящего на ВШУ*

на 20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч. год.

Фамилия, имя уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рожд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс, школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Причина постановки на учёт* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Семья её структура (состав) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О., место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать (Ф.И.О., место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье (наличие отклонений от норм поведения в семье) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о друзьях несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа здоровья, заболевания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качества личности (полож., отриц.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение уч-ся в коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие трудовых навыков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предпочитаемые виды труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участие в трудовых делах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Сент | Окт. | Нояб. | Дек. | Янв. | Февр. | март | Апр. | май | всего |
| 1. | Кол-во пропущенных *дней* по неуважит. причине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кол-во пропущенных *уроков* по неуважит. причине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Отношение к учебеI четверть |  |
| II четверть |  |
| III четверть |  |
| IV четверть |  |
| 4. | Занятость в кружках |  |
| 5. | Занятость в летнее время по месяцам |  |  |  |
| Профилактическая работа с *учащимися* |
| 1. | Проведено индивид. собеседований- админ. шк  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Классным руководителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Социальным педагогом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Школьным психологом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Посещен на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Заслушивался на школьном совете профилактике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Заслушивался на педагогическом совете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Поставлен на внутришкольный учет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Приглашен на КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Приглашен в ПДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Задерживался в ходе рейдов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактическая работа с *родителями* |
| 1. | Приглашались на собеседование - админ. школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Классным руководителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Социальным педагогом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Школьным психологом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Приглашались на школьный совет профилактики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  Заслушаны на КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Подготовл. докум в суд (на огранич. род. прав, лишение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Удовлетворено исков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Темы(даты) индивидуальных собеседований с обучающимся:

Кл. руководителем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соц. педагогом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Психологом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посещение на дому (даты, акты обследования приложить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат проделанной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Социальный педагог:

 Психолог:

*Приложение 2*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

СВЕДЕНИЯ

о пропусках занятий (25 % учебного времени)

МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Класс**  | **Дата/кол-во пропущенных уроков** | **Кол – во полных дней** |
|  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

 СВЕДЕНИЯ

о проведённых мероприятиях сотрудниками заинтересованных ведомств

с обучающимися МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяце.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | Запланировано кол-во | Проведено кол-во | Классы/кол-во обуч. | Проводящий |
| ГУЗ «ЦРБ» или (работники ФАПа) |  |  |  |  |
| Отделение полиции |  |  |  |  |
| Отдел культуры (ДК+библиот.) |  |  |  |  |
| ГУ «Центр занятости населения» |  |  |  |  |
| Кл. часы |  **-** |  |  |  |
| Инд. беседы | **-** |  |  |  |
| И т.д. | **-** |  |  |  |

P.S. -Сведения графы ЗАПЛАНИРОВАНО берутся из их графиков проведения встреч.

*Приложение 4*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

Информация

о внеурочной деятельности обучающихся, из семей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ,

в МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяце.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ф.имя | Кл. | ВШУ, СОП | Организация занятости (соревнования, развлечения, конкурсы и т.п. – кроме занятости в кружках и секциях) | Действия ученика (организовывал, участвовал, присутствовал) |
| Кл. | Шк. | Муниц. | кл | шк | муниц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор школы:

Исполнитель

*Приложение 5*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

Начальнику отделения полиции №1

 в составе МОМВД РФ «Пугачёвский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директора МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_» года в \_\_\_\_часов \_\_\_ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать ф.и.о., место учёбы, класс, место жительства), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретные лица, если они известны) были совершены (указать совершённые действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать).

Прошу рассмотреть вопрос привлечения к установленной законом ответственности.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_ года

*Приложение 6*

*к* Порядку

работы по профилактике и выявлению фактов

 правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних

 в образовательных организациях

Ивантеевского района

Заполняется на Яндекс – диске, папка Никифорова С.Н. в 1 раз в квартал

Информация для заполнения сведений в системе КОЭРСО, выполнение приказа УО от 14.09.2022 г. № 166)

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся Ивантеевского р-на за \_\_\_ квартал 20\_\_\_\_ г.** |
|  |  | **20\_\_\_ г.**  | **20\_\_\_\_г.**  |
| **1.** | **Количество преступлений, совершенных обучающимися** |   |  |
| **2.** | **Количество обучающихся, принявших в них участие** |  |  |
| **3.** | **Совершено преступлений: из них**  |  |  |
|  | в состоянии наркотического опьянения |  |  |
|  | в состоянии алкогольного опьянения |  |  |
|  | одним лицом |  |  |
|  | групповых (только несовершеннолетние) |  |  |
|  | групповых ( несовершеннолетние и взрослые) |  |  |
| **4.** | **Виды преступлений:** |  |  |
|  | убийства |  |  |
|  | изнасилования / групповые |  |  |
|  | грабежи |  |  |
|  | кражи  |  |
|  | нанесение тяжких телесных повреждений  |  |  |
|  | хранение наркотиков/ сбыт наркотиков |  |  |
|  |  разбои |  |  |
|  | вымогательства |  |  |
|  | угрозы терактов |  |  |
|  | прочие угон автомобиля |  |  |
| **5.** | **Количество обучающихся** |  |  |
|  | осужденных / условно осужденных  |  |  |
|  | стоящие на учете в ПДН отделов полиции |  |  |
|  | стоящих на профилактических учетах в ОУ |  |  |
|  | в том числе: |  |  |
|  | за курение |  |  |
|  | за экстремизм, национализм |  |  |
|  | поставленных на учет в ПДН за 3 месяцев 2013 года |  |  |
|  | снятых с учета в ПДН за 3 месяцев 2013 года |  |  |
|  | **состоящих на учете у подросткового нарколога в т.ч.** |  |  |
|  | за употребление наркотических веществ |  |  |
|  | за употребление токсических веществ |  |  |
|  | за употребление алкоголя |  |  |
| **6** | **Количество обучающихся, совершивших преступления, в т.** |  |  |
|  |  до 14 лет |  |  |
|  | с 14 до 17 лет |  |  |
| **7.** | **Отказано в возбуждении уголовного дела по ст.24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ** |  |  |
| **8.** | **Количество учащихся, совершивших правонарушения, в т.ч.** |  |  |
|  |  с 1 по 4 классы |  |  |
|  | с 5 по 7 классы |  |  |
|  | с 8 по 9 классы |  |  |
|  | с 10 по 11 классы |  |  |
| **9.** |  **Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений:** |  |
|  |  рассмотрено на заседаниях районной (городской комиссии) по делам несовершеннолетних |  |  |
|  | рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения |  |  |
|  | рассмотрено на педсоветах в ОУ |  |  |
|  | рассмотрено на родительских комитетах в ОУ |  |  |
|  | проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска» |  |  |
|  | **количество подростков, из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:** |  |  |
|  | в школьных кружках |  |  |
|  | спортивных секциях |  |  |
|  | клубах по месту жительства |  |  |
|  | в других учреждениях дополнительного образования |  |  |
|  | работают |  |  |
| **10.** | **Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей** |  |  |
| **11.** | **Количество обучающихся , совершивших ухода из дома** |  |  |
| **12.** | **Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений** |  |  |
| **13.**  | **Доставлено обучающихся за правонарушения**  |  |  |
| **14.** | **Количество обучающихся, направленных в спец. школу, спец. ПУ** |  |  |
| **15.** | **Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся/родителей** |  |  |