

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка им С.П. Жаркова
Ивантеевского района Саратовской области»

Принято
решением педагогического
совета МОУ «ООШ
с.Канаевка им.С.П.Жаркова»
Протокол № 1
от 21 08.22

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МОУ «ООШ с.Канаевка
им.С.П.Жаркова»
 Прилепская Т.В.
Приказ № 112 от 29 08 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школа первой помощи»**

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Виды программы: модифицированная

Разработчик программы:
Филиппова Юлия Валентиновна,
педагог дополнительного образования

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программ

1.1.Пояснительная записка

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда является агрессивной: дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химических опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа первой помощи» **естественнонаучной** направленности ориентирована на обучение детей навыкам оказания первой медицинской помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту.

Актуальность программы обусловлена необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных ситуациях, потому что сложились такие условия, что каждый человек обязан знать принципы оказания первой помощи.

Отличительная особенность программы заключается в возможности каждому обучающемуся развить теоретические и практические навыки оказания первой помощи

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 11-15 лет

Возрастные особенности.

Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Объем программы: 68 часов

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Длительность: 45 мин

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование практических и теоретических навыков у обучающихся оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим.

Задачи и программы

Обучающие:

- научить оказывать помощь в различных ситуациях при разных видах повреждения;
- привить общие понятия о здоровье человека и критериях оценки здоровья;
- расширить знания учащихся в области анатомии, физиологии

Развивающие:

- развить умение адекватно и быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, принимать решения и нести за них ответственность;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе;

Воспитательные:

- формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.
- способствовать выработке у учащихся чуткого отношения к окружающим, понимание и сострадание;
- сформировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности;

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- принципы оказания неотложной помощи при различных видах травм и разных ситуациях;

уметь:

- оценивать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья;
- распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;
- анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;

Метапредметные результаты:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развито умение слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе;

Личностные результаты:

- развить коммуникативные навыки: научить излагать мысли в четкой логической последовательности;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

1.4. Учебный план

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1 | Вводное занятие. ТБ | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| 2 | Виды медицинской и доврачебной помощи | 1 | 3 | 4 | тестирование |
| 3 | Общие принципы первой помощи | 3 | 3 | 6 | Практическая работа |
| 4 | Первая помощь при травматических повреждениях | 2 | 10 | 12 | Практическая работа |
| 5 | Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях | 2 | 3 | 5 | Практическая работа |
| 6 | Основы реанимационных мероприятий | 4 | 5 | 9 | Практическая работа |
| 7 | Первая помощь при отравлениях | 2 | 6 | 8 | Практическая работа |
| 8 | Решение ситуационных задач | 1 | 10 | 11 | Практическая работа |
| 9 | Первая помощь при инфекционных заболеваниях | 2 | 8 | 10 | Защита проекта |
| 10 | Итоговое занятие. | | 1 | 1 | Квест-игра «Будь здоров без докторов» |
| Итого | | 18 | 50 | 68 | |

1.5. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. История медицины

Теория: Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и техника безопасности в учебном кабинете.

Практическая работа: Практическая работа доклады, делаем коллаж.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, ватман.

2. Виды медицинской и доврачебной помощи

Теория: Иметь представление о средствах оказания первой доврачебной помощи. Познакомиться с содержанием медицинской (домашней) аптечки.

Практическая работа: Практическая работа- презентации на тему домашняя аптечка.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

3. Общие принципы первой медицинской помощи

Теория: Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Практическая работа: Практическая работа отработываем алгоритм выполнения первой медицинской помощи на манекенах и друг на друге.

Работа в парах.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен.

4. Первая помощь при травматических повреждениях

Теория: Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой медицинской помощи. Раны, кровотечения.

Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков,

«Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Формы занятий: беседа, демонстрация, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен, жгут для остановки кровотечений, перевязочный материал, муляжи ран, шина.

5. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях

Теория: Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Укусы собак. Первичная обработка раны.

Практическая работа Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

6. Основы реанимационных мероприятий

Теория: Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти. Основы оказания ПМП при сердечно-сосудистой недостаточности, обморок, коллапс. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: тонометр, часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

7. Первая помощь при отравлениях

Теория: Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровоотсосной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и

индивидуальной чувствительности. Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Отравление ядовитыми грибами, соленьями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений. Отравление угарным газом. Признаки клинической смерти.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи. Промывание желудка (беззондовый способ). Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлении алкоголем.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий «Искусственная вентиляция легких и массаж сердца»

8. Решение ситуационных задач

Теория: Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи по изученным алгоритмам.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий, аптечка, шина.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Проект оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

9. Первая помощь при инфекционных заболеваниях

Теория: Правила оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях.

Практическая работа: Выбор практического задания. Сбор и обработка необходимой информации.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютер.

10. Итоговое занятие. Квест-игра «Будь здоров без докторов».

1.6. Формы аттестации и их периодичность

| Планируемые результаты | Формы аттестации |
|---|--|
| Предметные | |
| <p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы оказания неотложной помощи при различных видах травм и разных ситуациях; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья; -распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь; - анализировать возможные последствия различных повреждений и травм; | <p>Проект «Оказание первой медицинской помощи»</p> |
| Метапредметные | |

| | |
|--|---|
| -способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих; -развито умение слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе; | Познавательная игра-конкурс «Скорая помощь» |
| Личностные | |
| -развить коммуникативные навыки: научить излагать мысли в четкой логической последовательности; - анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; | Выпуск стенгазеты «Путь к здоровью» |

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий;

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание в рамках квест-игры «Будь здоров без докторов» .

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Применяются следующие методы:

Словесный: инструктаж, лекции, беседы;

Наглядные: демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, демонстрация презентаций;

Практическая часть занимает большую часть учебного времени и является центральной частью данной программы.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет на базе центра «Точка роста» МОУ «ООШ с. Канаевка им.С.П. Жаркова», классная доска, компьютер, проектор.

Специальное оборудование:

Тренажер-манекен для отработки СЛР;

Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из ВДП;

Набор имитаторов травм и поражений;

Набор шин для рук и ног;

Жгуты;

Носилки;

Стол для проведения анатомического практикума.

Расходные материалы:

Аптечка первой помощи (автомобильная);

Средства для временной остановки кровотечения (эластичные бинты, жгуты);

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Кадровое обеспечение программы:
Педагог дополнительного образования

2.3. Список литературы

для педагога

- Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016
Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016
Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014
Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013
Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015
Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014
Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

для родителей и обучающихся

- Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013
Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015
Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М.: Просвещение, 2014